

## Саобраћај служи за

**A**

превоз робе и информација

**B**

превоз путника, робе и пренос информација

**C**

пренос информација и превоз путника

◀ 1 od 30 ▶

## Учесници у саобраћају су

**A**

возачи

**B**

путници

**C**

путници, возачи и пјешаци

**D**

пјешаци

◀ 2 od 30 ▶

## Саобраћај регулишу

**A**

пјешаци

**B**

саобраћајца

**C**

саобраћајни знаци, свјетлосни и звучни знаци и саобраћајца

◀ 3 od 30 ▶

## Саобраћајна култура је

**A**

када смо културни

**B**


понашање у поштовање саобраћајних правила

**C**

када знамо саобраћајна правила

◀ 4 od 30 ▶

## Саобраћај се дијели према мјесту гдје се одвија на:



**A**

путнички и теретни

**B**

копнени, водени и информациони

**C**

копнени, водени и ваздушни

◀ 5 od 30 ▶

## Према томе кога/шта превози саобраћај може бити:



**A**

путнички

**B**

теретни

**C**

друмски

**D**

путнички, теретни и информациони

◀ 6 od 30 ▶

## Копнени саобраћај се дијели на



**A**

ваздушни и жељезнички

**B**

жељезнички и ваздушни

**C**

друмски и жељезнички

◀ 7 od 30 ▶

## Превозно средство у прошлости

**A**




мотор

**B**



авион

**C**



запрежна кола

**D**



ауто на електрични погон

**E**



подморница

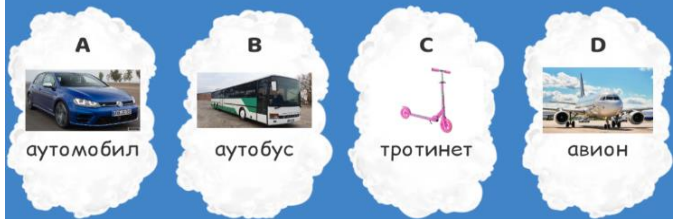
◀ 8 od 30 ▶

Које од датих средстава не служи за превоз терета?



◀ 9 od 30 ▶

Које од датих средстава не загађује околину?



◀ 10 od 30 ▶

Које од датих средстава најмање загађује околину?



◀ 11 od 30 ▶

Ми чувамо нашу околину тако што



◀ 12 od 30 ▶

Дан без аутомобила је



A 22. октобра

B 22. септембра

C 22. марта

◀ 13 od 30 ▶

Које од датих саобраћајних средстава превози само терет?



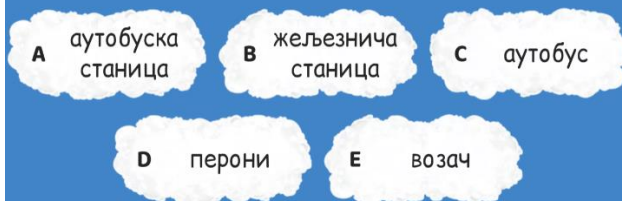
◀ 14 od 30 ▶

Које од датих средстава превози само путнике?



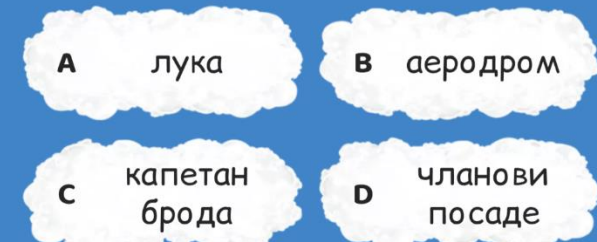
◀ 15 od 30 ▶

Избаци уљеза.



◀ 16 od 30 ▶

Избаци уљеза.



◀ 17 od 30 ▶

Из којих градова можемо путовати авионом?



◀ 18 od 30 ▶



## Избаци уљеза.

**A** контрола лета

**B** писта

**C** пилот

**D** кондуктер

**E** копилот

**F** аеродром

◀ 19 od 30 ▶

## Који од датих градова нема жељезнички саобраћај?



**A** Бар

**B** Бијело Поље

**C** Котор

**D** Мојковац

◀ 20 od 30 ▶

## Запослени у жељезничком саобраћају су:



**A** машиновођа и кондуктер

**B** машиновођа, отпрањник возова и кондуктер

**C** машиновођа и капетан

◀ 21 od 30 ▶

## Средство јавног саобраћаја је...

**A**



аутомобил

**B**



бицикл

**C**



мотоцикл

**D**



аутобус

◀ 22 od 30 ▶

## Лично превозно средство је...

**A**



воз

**B**



брод

**C**



аутомобил

**D**



аутобус

◀ 23 od 30 ▶

## За свако путовање јавним превозом ...

**A** треба имати карту

**B** не треба имати карту

◀ 24 od 30 ▶

## Возну или аутобуску карту купујемо ...

**A**

на шалтеру или у превозном средству

**B**

у продајници

**C**

у књижари

◀ 25 od 30 ▶

## Аутобуску карту

**A** чувамо до краја вожње

**B** не треба чувати

◀ 26 od 30 ▶

## Повратна карта значи

**A** да је треба вратити после путовања

**B** да важи само у једном правцу

**C** важи у оба правца одлазак и повратак

◀ 27 od 30 ▶

## Ред вожње је

**A**

вријеме поласка и доласка различитих превозних средстава

**B**

ред у аутобусу или возу

**C**

редослед по којем се улази у превно средство

◀ 28 od 30 ▶

## У превозним средствима мјесто ....

**A**

ником не уступамо

**B**

уступамо само  
старијим особама

**C**

уступамо старијим  
особама, трудницама  
и особама са  
малом дјецом

**D**

уступамо само  
трудницама

◀ 29 od 30 ▶

## У средствима јавног превоза...



**A** радимо домаћи

**B** мирно сједимо

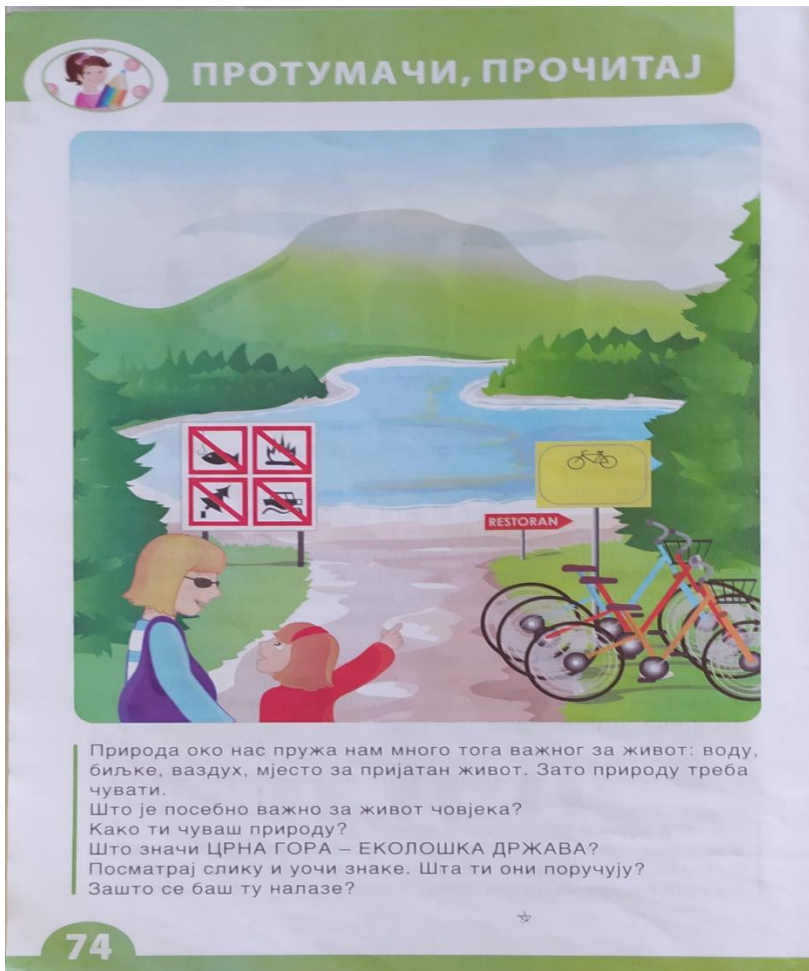
**C**

шетамо и устајемо  
са свог мјеста да  
би нашли љепше

◀ 30 od 30 ▶



Прилог 41 – Уџбеник, стр. 74





Прочитај ове поруке.

забране      упозорења      обавјештења

ПАЖЊА!  
КЛИЗАВ ПОД!

УЛЦИЊ 15км

ОТВОРЕН  
ШАХТ!

ЗУБАР  
радно вријеме  
8—14 и 17—20  
суботом 8—15

300 ВРТ  
Не храни  
животиње!

ПОШТА

Осмисли и ти неку забрану, упозорење или обавјештење и представи је својим друговима/другарицама.

75

ПРИЧА У СЛИКАМА – НАСТАВИ ПРИЧУ

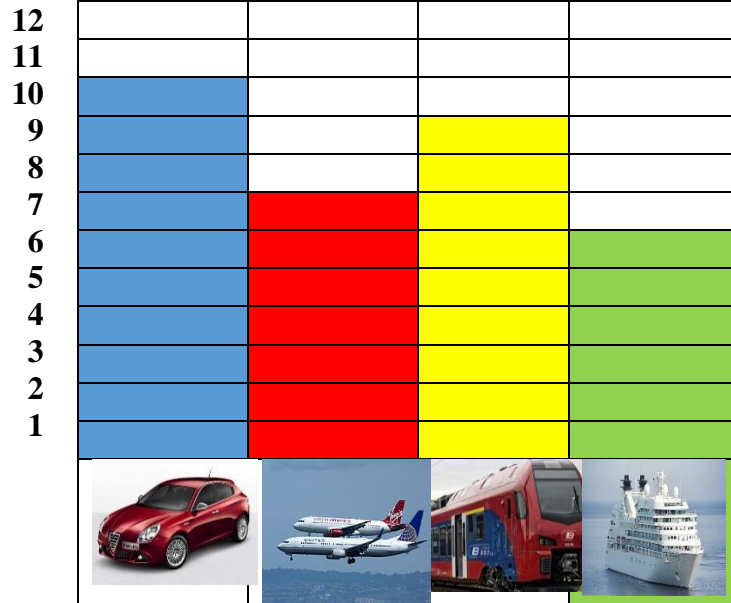
Посматрај слике, испричај причу, па смисли њен наставак.

А затим...

19



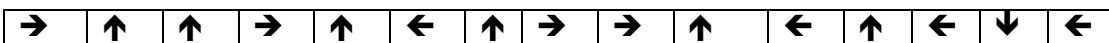
3. Посматрај графикон и заједно са Пажљивком попуни табелу и покажи колико је саобраћајних средстава .



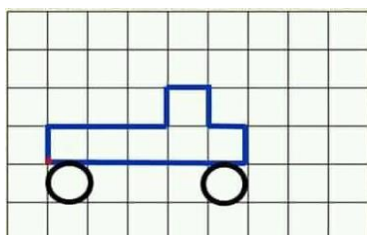
Саобраћајна средства					
Број					

4. У табели нацртај пут којим се креће бициклиста користећи карту кретања бициклисте .

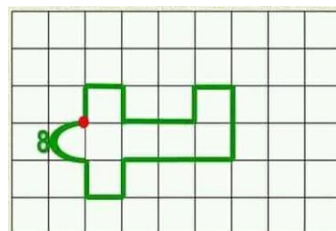
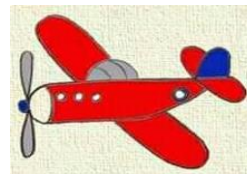
☺	➔			



5. Прикажи стрелицама како је Марија нацрнала дата саобраћајна средства ?



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--










Прилог 45- Дијаграм за уводни дио часа

1. ГРУПА

Превозна средства којим смо се возили

### РАЧУНАМО СА ПАЖЉИВКОМ

1. Пажљивко је бројао саобраћајна средства на путу од куће до игралишта у току три дана.. Посматрај табелу и одговори.

Саобраћајна средства	Аутомобили	Аутобуси	Трамваји	Камиони
Први дан	30	4	2	2
Други дан	50	1	3	5
Трећи дан	20	4	10	3



Којег дана је избројао највише превозних средстава?

\_\_\_\_\_

Којег дана је било најмање превозних средстава?

\_\_\_\_\_

Којих саобраћајних средстава је прошло највише?

\_\_\_\_\_

Којих саобраћајних средстава је прошло најмање?

\_\_\_\_\_

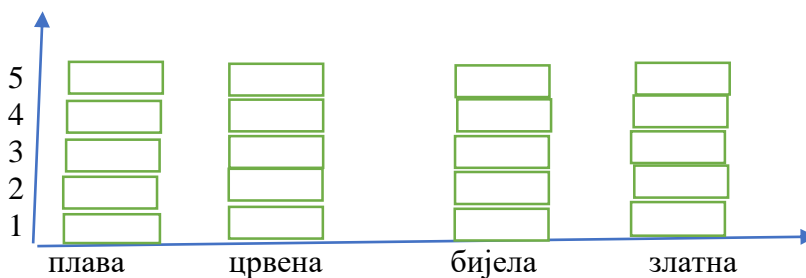
Колико је прошло трамваја и аутомобила другог дана?

\_\_\_\_\_

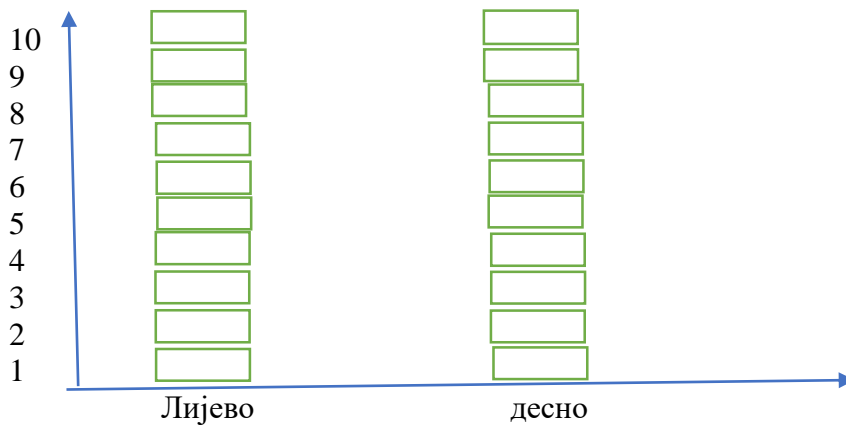
Колико је прошло камиона и трамваја укупно за сва три дана?

\_\_\_\_\_

2. На основу слике попуни табелу и дијаграм.



Боја	плава	црвена	бијела	Златна
Број аутомобила				



Смјер кретања	ЛИЈЕВО	ДЕСНО
Број аутомобила		

3. У луку је првог дана пристигло 24 бродова, а другог дана 30 више него првог. Колико је укупно бродова пристигло у луку?

Р: \_\_\_\_\_

О: \_\_\_\_\_

4. Полицајац је првог дана зауставио 32 аутомобила, другог дана 20 аутомобила мање него првог дана, а трећег дана је зауставио колико првог и другог дана укупно. Колико је аутомобила зауставио полицајац укупно за 3 дана?

Р: \_\_\_\_\_

О: \_\_\_\_\_

5. Састави и ријеши текстуални задатак користећи саобраћајне појмове.





Оцјеном од 1 до 5 (1мало, 5 много) изрази своје мишљење о часу.

1. Колико сте научили на овом часу?

1 2 3 4 5

2. Колико сте задовољни начином рада на часу?

1 2 3 4 5

3. Колико вам је час био интересантан?

1 2 3 4 5

4. Колико сте задовољни комуникацијом са учитељицом?

1 2 3 4 5

5. Колико сте задовољни комуникацијом са другарима из одјељења?

1 2 3 4 5

6. Колико сте задовољни атмосфером на часу?

1 2 3 4 5