**Izvještaj o obuci**

**Obuka o osiguranju kvaliteta u integraciji ključnih kompetencija**

**15. i 16. januar 2020. Godine**

**Podgorica, Sala za konferencije Zavoda za školstvo**

**Učesnici:** Pedagoški savjetnici iz Zavoda za školstvo i Centra za strzčno obrazovanje, odgovorni za eksterno osiguranje kvaliteta osnovnih i srednjih (opštih i stručnih) obrazovnih ustanova (škola).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ime i prezime** | **Institucija** | **15/01/2020** | **16/01/2020** |
| Džoana Perkaj | Zavod za školstvo | Ö | Ö |
| Dragana Bušković | Zavod za školstvo | Ö | Ö |
| Ana Stanišljević | Zavod za školstvo | Ö |  |
| Fran Vuljaj | Zavod za školstvo | Ö | Ö |
| Raba Hodžić | Zavod za školstvo | Ö | Ö |
| Rabija Šarkinović | Zavod za školstvo | Ö | Ö |
| Ivan Marković | Centar za stručno obrazovanje | Ö | Ö |
| Naser Gargović | Centar za stručno obrazovanje | Ö | Ö |
| Vladislav Koprivica | Centar za stručno obrazovanje | Ö | Ö |
| Branislav Knežević | Centar za stručno obrazovanje | Ö | Ö |
| Željko Korać | Zavod za školstvo | Ö | Ö |
| Bojana Nenezić | Zavod za školstvo | Ö | Ö |
| Nataša Rašović | Zavod za školstvo | Ö | Ö |
| Dragan Berilažić | Zavod za školstvo | Ö | Ö |
| Nermin Hajdarpašić | Zavod za školstvo | Ö |  |
| Fadila Kajević | Zavod za školstvo | Ö | Ö |
| Vesna Babović | Zavod za školstvo | Ö | Ö |
| Duško Lučić | Centar za stručno obrazovanje | Ö | Ö |
| Radoje Radunović | Centar za stručno obrazovanje | Ö | Ö |
| Gordana Tmušić Radulović | Zavod za školstvo | Ö | Ö |
| Ana Janković | Zavod za školstvo | Ö | Ö |
| Irena Ivanović | Zavod za školstvo | Ö | Ö |
| Danilo Bošković | Zavod za školstvo | Ö | Ö |
| Miodrag Vučeljić | Zavod za školstvo | Ö | Ö |
| Ana Vučinić Gujić | Zavod za školstvo | Ö | Ö |
| Nada Maraš | Zavod za školstvo | Ö | Ö |
| Anton Gojčaj | Zavod za školstvo | Ö | Ö |
| Nebojša Bakočević | Zavod za školstvo | Ö | Ö |
| Milica Vušurović | Zavod za školstvo |  |  |
| Aleksandra Vučeljić | Zavod za školstvo |  |  |
| Blaga Žurić | Zavod za školstvo |  |  |
| Radovan Ognjanović | Zavod za školstvo | Ö |  |
| Nataša Tomović | Zavod za školstvo |  |  |
|  | **Total** | **29** | **26** |

**Facilitatori:** Ian Moris (ključni stručnjak za osiguranje kvaliteta), Boris Ćurković (vođa tima i ključni stručnjak za komponentu 1), Maja Jukić (ključna stručnjakinja za obuku nastavnika), Rajko Kosović (kratkoročni stručnjak za osiguranje kvaliteta i mehanizme procjene), Bojana Živković (menadžerka kancelarije Projekta)

**Ciljevi obuke:**

1. Predstaviti projektni koncept ključnih kompetencija prema referentnom okviru EU
2. Raspraviti o glavnom konceptu osiguranja kvaliteta u obrazovanju
3. Predstaviti novu metodologiju eksterne evaluacije škola u Crnoj Gori
4. Razmotriti izradu metodologije za praćenje procjene integracije ključnih kompetencija u osnovnom i srednjem obrazovanju
5. Razmotriti koliko su efikasne ključne kompetencije do sad integrisane u školski program.
6. Razmotriti kako nastavnici promovišu razvoj ključnih kompetencija u učionici učenicima/studentima
7. Pregledati postignuća ključnih kompetencija
8. Pregledi kako institucije obezbjeđuju kontinuirano unapređivanje ključnih kompetencija i učenja

**Ishodi učenja:**

1. Prepoznati preporuke EU o osiguranju kvaliteta na svim nivoima obrazovanja
2. Prepoznati vrijednost ključnih kompetencija i kako se mogu uključiti u nastavni plan, ocijeniti i procijeniti
3. Razmotriti postojeći crnogorski sistem osoiguranja kvaliteta za interne i eksterne evaluacije i izmjene u posljednjem zakonu i metodologiji.

**Važno:** Tim stručnjaka je neposredno prije obuke informisan da novi crnogorski zakon i metodologija o evaluaciji obrazovanja i obuke neće biti predstavljen na ovom događaju.

Inpute za rad pružili su stručnjaci a isti uključuju:

1. Predstavljanje. Širok prikaz glavnih 8 kompetencija EU
2. Prezentacija dostignuća PISA u Crnoj Gori i poređenje sa prosjekom EU.
3. Uvod u osiguranje kvaliteta i razmatranje o tome kako ga možemo procijeniti.
4. Uvod u ključnu dokumentaciju i preporuke EU o ključnim kompetencijama, osiguranju kvaliteta u obrazovanju, boljem učenju za mlade ljude u Evropi
5. Vrijednosti razvoja ljudskih resursa
6. Definicije kompetentnosti i potrebe za podsticanjem izvrsnosti
7. Sistemi kvaliteta, interna, eksterna procjena.
8. Primjeri mogućih indikatora ključnih kompetencija.
9. Zadaci za razmatranje napretka evaluacije, samoevaluaciju, postojeću primjenu ključnih kompetencija i šta treba učiniti da bi se osigurao razvoj ključnih kompetencija. Napomena: zbog vremenskih ograničenja, neki od ovih zadataka nijesu započeti.
10. Zadatak 7 Predstavljen je nacrt metodologije za evaluaciju i iznijeti prijedlozi i dopune. (Pogledajte ishod)

**Evaluacija:** Nažalost zbog vremenskih ograničenja samo 20 evaluacija je predato.

Kako biste ocijenili ovu obuku označite polje sa (MCj04347130000[1]) a ispunjeni listić ostavite kod menadžerke kancelarije. Vaše mišljenje će nam pomoći da se bolje pripremimo za sljedeći događaj.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Veoma se slažem | Slažem se | Nijesam siguran/sigurna | Ne slažem se | U potpunosti se ne slažem |
| Objašnjenje o rezultatima ovog seminara bilo je jasno | 12 | 8 |  |  |  |
| Sadržaj je bio relevantan za moje potrebe | 9 | 10 | 1 |  |  |
| Prezentacije su bile korisne | 9 | 10 | 1 |  |  |
| Materijali su bili korisni | 9 | 11 |  |  |  |
| Ritam seminara je bio dobar | 7 | 10 | 2 | 1 |  |
| Informacije sa seminara će mi pomoći u budućem radu | 11 | 9 |  |  |  |
| Seminar je bio dobro organizovan i koordiniran | 10 | 9 | 1 |  |  |

**Komentari učesnika:**

1. Najkorisniji dio radionice, kako smatra pet učesnika, bio je razmatranje indikatora i protokola za praćenje (x5). Jedna osoba je smatrala da je najkorisniji dio radionice bila diskusija (x1).
2. Dva učesnika su prvi dan smatrala najmanje korisnim dijelom radionice. Jedna osoba smatra da su se vodili nepotrebni dijalozi koji gube vrijeme i nijesu povezani sa seminarom (x1).
3. Zahtijevalo se više vremena za razmatranje indikatora i protokola za nadgledanje (x2). Jedna osoba je zatražila više vremena za osiguranje kvaliteta (x1).
4. Za uvodni dio radionice bilo je manje vremena (x1). Takođe je navedeno previše komentara nekih učesnika koji nijesu bili potrebni (x1).

Izvještaj sačinio: Ian Dejvid Moris, ključni ekspert za osiguranje kvaliteta