Prilog 2: Revidirani plan rada

Legenda: inicijalno planirano | Izmjene predložene Prvim izvještajem o napretku | Izmjene predložene Drugim izvještajem o napretku

PERIOD IMPLEMENTACIJE PROJEKTA (24 mjeseca)

	Sep 2019	Okt 2019	Nov 2019	Dec 2019	Jan 2020	Feb 2020	Mar 2020	Apr 2020	Maj 2020	Jun 2020	Jul 2020	Avg 2020	Sep 2020	Okt 2020	Nov 2020	Dec 2020	Jan 2021	Feb 2021	Mar 2021	Apr 2021	Maj 2021	Jun 2021	Jul 2021	Avg 2021
Početna faza																								
0.1. Početni sastanak sa ugovornim tijelom																								
0.2. Uspostavljanje projektne kancelarije																								
0.3. Sastanak sa korisnicima o orjentaciji i analizi dokumentacije																								
0.4. Podrška uspostavljanju upravnog odbora																								
0.5. Razvoj plana rada																								
0.6. Sastavljanje i predaja Izvještaja o početnoj fazi																								
Kompponenta 1: Razvoj ključnih politika i okvirnih dokumenata																								
1.1. Razvoj nacionalnog okvirnog programa ključnih kompetencija																								
1.2. Razvoj planova za implementaciju i monitoring MINT-a uz definisanje vremenskog okvira i podjele odgovorsnosti ključnim akterima, na osnovu razvijenog nacionalnog okvira ključnih kompetencija																								
1.3. Razvoj standarda za osiguranje kvaliteta za MINT u cilju integracije u nacionalne procese za osiguranje kvaliteta																								
Komponenta 2: Razvoj nastavnog plana i programa - Razvoj i pregled obrazovnih programa, smjernica i kriterijuma za procjenu																								
2.1. Ravizija nastavnog plana za matematiku, inženjerstvo, nauku i tehnologiju (MINT) za osnovne i srednje škole, uključujući resurse i nastavne metode i kompetencije																								
2.2. Revizija KPR i inicijalnog obrazovanja nastavnika za MINT s aspekta ključnih kompetencija																								
2.3. Organizovanje studijske posjete odgovarajućoj članici EU za kreatore politika sa ciljem istraživanja i verifikacije predloga za nastavni plan, podučavanje, učenje i metodologije ocjenjivanja																								
2.4. Razvoj smjernica za nastavnike koji podučavaju MINT																								
2.5. Razvoj metodoloških uputstava i smjernica za kriterijume ocjenjivanja i jihovo uvezivanje sa obrazovnim ishodima kroz formativno ocjenjivanje																								
2.6. Pilot revizija studijskog programa za matematiku s osvrtom na pedagogiju i psihologiju, didaktiku i metodiku i fokusom na inovativnu nastavnu pedagogiju i MINT kompetencije																								
Komponenta 3: Obuka nastavnika (prije početka službe i KPR) za uključivanje ključnih kompetencija i MINT-a																								
3.1. Razvoj programa za obuku nastavnika u vezi sa ključnim kompetencijama na osnovu novog strateškog okvira ključnih kompetencija, sa posebnim osvrtom na MINT																								
3.2. Izvođenje programa za obuku nastavnika o ključnim kompetencijama za 960 MINT nastavnika (32 dvodnevna seminara)																								
3.3. Izvođenje obuke za 900 nastavnika ISCED nivoa 1 u osnovnim školama na temu ključnih kompetencija (30 dvodenvnih seminara)																								
3.4. Podrška obukama, razvoj i održavanje onlajn platforme za podršku nastavnicima i kolegijalnom učenju kroz razmjenu dobre prakse																								
Komponenta 4: Osiguranje kvaliteta																								
4.1. Razvoj i uvođenje indikatora za ključne kompetencije u metodologiju i reviziju osiguranja kvaliteta, i poboljšanje odgovorajućih kriterijuma i procesa za internu i eksternu evaliaciju																								
4.2. Konsultacije (obuka) za članove školskih internih i eksternih timova za internu evaluaciju u osnvonim i srednjim školama (12 jednodnevnih seminara za otrpilike 360 osoba)																								
4.3. Obuka i podrška za osoblje Zavoda za školstvo, škole i visokoškolske institucije koje se direktno odgvoorne za osiguranje kvaliteta (uključujući internu i eksternu evaluaciju)																								
Komponenta 5: Analiza inputa, procesa i ishoda za MINT																								
5.1. Sprovođenje nacionalnog istraživanja za drugi i treći ciklus (ISCED nivoi 1 i 2) za MINT discipline (koristeći reprezentativni uzorak) - razviti studiju																								
5.2. Razvoj novih ispitnih stavki za ocjenjivanje učeničkih postignuća u MINT disciplinama																								
5.3. Sve komponente pod svim komponentama treba koordinirati sa osvrtom na vremenski okvir i rezultate																								
Unakrsne aktivnosti																								
6.1. Monitoring i evaluacija projekta																								
6.2. Sasatanci upravnog odbora																								
6.3. Izvještavanje o napretku projekta																								
Završetak projekta																								
7.1. Proces predaje vlasništva i zatvaranje projektne kancelarije																								