**Pripremu scenaria za nastavu/van-nastavnu/vanškolsku nastavu**

JUOŠ „Branko Brinić“ , Radovići

Magistar razredne nastave, Vesna Brinić, II razred

**RL – Kurikularno planiranje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet/predmeti,**  **Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | * *Priroda i društvo,CSBH jezik i književnost, Likovna kultura, Matematika (2.razred)* |
| **Tema:** | ***Obnovljivi i neobnovljivi izvori energije*** |
| **Cilj**  **a) opšti**  **b)specifični** | 1. opšti (dugoročni, opšte tvrdnje, principi, koncepti) 2. specifični (srednjoročni ili kratkoročni, preciznije izraženi, usmjereni na uspjeh učenika |
| **Ishodi učenja** | **Priroda i društvo:**   * Odredi osobine materijala, * Oblikuje tijela od materijala, * Povezuje razlicite materijale i postupke obrade * Uocava da pri radu ostaju otpaci koji treba da se sklone * Uočava prirodne pojave koji su obnovljivi izvori energije   **Likovna kultura:**   * Učenik zna da razlikuje:primarne ,sekundarne I neutralne boje(tople -hladne**)** * Upoznaje se sa mekim i tvrdim materijalima,preoblikovanje reciklažnog materijala   **CSBH jezik i književnost:**  **•** Demonstrira tehniku pisanja i čitanja;  • Tokom učenja moći će da primjenjuje osnovna pravopisna pravila  **Matematika:**   * Sabiraju i oduzimaju bez prelaska desetice * Sabiraju i oduzimaju sa prelaskom desetice   Rade tekstualne zadatke |
| **Ishodi učenja za ključne**  **kompetencije** | 1. ***Digitalna kompetencija:***   *(1.4.3.)Koristi različite informacije i podatke u digitalnom okruženju*   1. ***STEM:***   *(1.3.4.)Povezuje primjenu naučnih dostignuća i tehnoloških rješenja za dobrobit čovječanstva*   1. ***Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti***   *(1.5.1.)Primjenjuje pravila ponašanja i primjerne komunikacije*  *(1.5.8)Adaptira se na samostalno učenje,učenje sa drugima i učenje uz podršku*  *(1.5.9)Radoznalost,želja,razvijanje naučnosti.*   1. ***Preduzetnička kompetencija:***   *(1.7.1.)Pretvara probleme iz okoline u ideju-aktivnost*   1. ***Građanska kompetencija****:*   *(1.6.5.) Prepoznaje značaj prirodnih resursa i zaštite životne sredine u očuvanju kvaliteta života*  ***6. Kompetencija pismenosti***  *1.1,1.Primjena osnovnih standarda jezika u čitanju i pisanju*  *1.1.2.Upotrebljava naučena pravila gramatike i pravopisa,vokabular..*  *1.1.5.Komunicira usmeno i pismeno koristeći određeni vokabular*  *1.1.8.Tumači slike,znakove,mape,jednostavne grafikone i tabele*  ***7. Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja***  *1.8.5Uključuje cijuse u stvaralačke aktivnosti u školi i zajednici* |
| **Ciljana grupa** | ***Učenici:***  ***2. razreda (integrisana nastava)*** |
| **Broj časova i vremenski period realizacije** | ***Sedmica tematski odrađena „Obnovljiva energija“***  ***4 časa od 19.4.-22.4.2021.*** |
| **Scenario i strategije**  **učenja** | **Priroda i društvo, CSBHjez. i knjiž.,Matematika, Likovna kultura (2..razred)**   * **1.aktivnost** Izvlače kartice na kojima se nalaze ilustracije: sunce, voda i vjetar i pridružuju se grupi učenika koji imaju istu ilustraciju * **2.aktivnost** Učenici osmišljavaju i zapisuju poruke * **3.aktivnost** čitaju poruke, komentarišu, objašnjavaju napisano dok ostali pažljivo prate izlaganja * **5.aktivnost** Učenici čitaju priču, upoznaju se sa sadržajem teksta * **6.aktivnost** Učenici daju odgovore u skladu sa svojim razumijevanjem i viđenjem događaja * **7.aktivnost** Pronalaze u učionici predmete od: papira, stakla, drveta, metala, plastike i na njima lijepi odgovarajuću etiketu * **8.aktivnost** dijele se u grupe: planeta, drvo, cvijet * **9.aktivnost** rješavaju zadatke, uzimaju djelove slagalice na čijim poleđinama se nalaze rezultati zadatka. Od šest djelova iydvajaju četiri koja su potrebna da bi slagalica bila cjelovita. Kada prikupe sve djelove, lijepe ih na hamer, na odgovarajuće mjesto, dok ne dobiju cjelovitu slagalicu. * **9.aktivnost** Kombinuju materijale i kreativnim pristupom stvaraju novo |
| **Materijali za podučavanje**  **i učenje** | Materijali za podučavanje i učenje (priručnici, radni listovi, skripte, PPP , enciklopedije, stručni časopisi, slagalice…) |
| **Potrebna materijalna sredstva**  **(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | Potrebna materijalna sredstva (prostor, oprema, mediji, rasvjeta…)  Reciklažni materijal (papir,drvo,plastika) |
| **Očekivani rezultati** | Prepoznaju energiju prirodnih pojava, razlikuju obnovljivu i neobnovljivu energiju, koristi jezik za saznavanje novog, klasifikuje podatke, koristi pravopisna pravila, uočava mogućnost preoblikovanja reciklažnog materijala, rješava tekstualne zadatke. |
| **Opis sistema**  **procjenjivanja** | **U** cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne kompetencije i cjeloživotno učenje. |
| **Evaluacija** | Pokretanje prezentacije koja ih podstiče da daju odgovore čiju tačnost, tokom trajanja prezentacije mogu i provjeriti. |