**Priprema za čas**

Predmet**: Matematika**

**Razred:** IV –četvrti razred

**Predmetni nastavnik:** Zehra Kalač

**Trajanje:** 2 školska časa

**Nastavna tema**: Mjerenje

**Nastavni ishod:** Razumiju mjerenje zapremine

**Tip časa:** obrada i utvrđivanje gradiva

**Nastavna metoda:** demonstrativna i dijaloška

**Oblik rada**: frontalni, individualni, grupni

**Cilj časa**: Usvajanje oznaka i jedinice mjere za dužinu, površinu i zapreminu; usvajanje pravila rukovanja lenjirom,metarskom trakom i menzurom i vagom ...određivanje obima i površine pravougaonika i kvadrata, kao i zapremine kocke i kvadra i tijela nepravilnog oblika.

**Mjesto održavanja časa**: Učionica IV razreda

**Korelacija:** Matematika , Fizika, Hemija, Informatika, Priroda

**Nastavna sredstva:**lenjir, kvadar, kocka, metar, menzura, vaga.

**Ime/na i prezime/nastavnika Zehra Kalac**

**Škola: JU OŠ „Miroslav Đurović“Bašča**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Integrisana nastava Matematika** |
| **2. Tema**(za projekt/integrisanu nastavu/aktivnost) / **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)**:** | **Mjerenje** |
| **3. Ishodi učenja**(iz službenog programa za određeni predmet) | **Mjere duzinu nestandardnom i standardnom jedinicom za duzinu.Upoznaju razlicite nacine mjerenja.Upoznaju jedinice mjere za zapreminu dl,l,hl i mjerenje mase.Upotrebljavaju odgovarajucu jedinicu mjere za zapreminu u konkretnim aktivnostima** |
| **4. Ključne kompetencije** (aktivnosti učenika i oznaka ishodaučenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | **Kompetencija pismenosti Kompetencija visejezicnosti Digitalna kompetencija STEM kompetencija Licna,drustvena i kompetencija ucenja kako uciti**  |
| **5. Ciljna grupa** | **Ucenici 4.razreda** |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | **Tri casa** |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** |  **Razredna nastava.Matematika Aktivnost1. Ucenici se upoznaju sa starim jedinicama mjere|palac, dlan,pedalj,lakat,stopa i korak.Pomocu tih mjera mjere duzinu ucionice,klupe i zapisuju dobijene mjere na tabli.Aktivnost 2. Mjere trake razlicite duzine pomocu nestandardnih jedinica mjere posmatraju i odgovaraju .Zatim pomocu metra i lenjira odredjuju duzinu tih traka,ucionice i klupe i zapisuju na tabli,a zatim uporedjuju dobijene duzine.Aktivnost 3.Upoznaju se sa standardnim jedinicama mjere za duzinu<m,dm,cm Aktivnost 4.Ucenici vrse mjerenja duzi uz pomoc lenjira,uvjezbavaju prakticno mjerenje razlicitih duzina. .Prave od drveta i papira metar i zapisuju dm i cm gdje se nalazi. Mjerenje zapremine tecnosti Aktivnost 1.Ucenici su podijeljeni u tri grupe i dobijaju razlicite sudove za vodu(serpa,vazna i tegla) Aktivnost 2.Ucenici pomocu vage mjere masu manjih predmeta i odredjuju masu mjerenog predmetaUpoznaju se sa osnovnim jedinicama za mjerenje mase.**  |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | **Udzbenik,metar,trake,sudovi za mjerenje zapremine tecnosti,vaga ,tegovi za mjerenje mase** |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | **Racunar,telefon** |
| **10. Očekivani rezultati**(mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | **Da ucenici upoznaju osnovne jedinice mjere za duzinu,zapreminu i masu** |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | **Kontinuirani sistem vrednovanja. Da se vidi da li su postignute potrebne kompetencije kroz domaci zadatak,radne listove,razni testovi** |
| **12. Evaluacija** | *sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)*  |