|  |  |
| --- | --- |
| **Припрема за непосредно извођење наставе** | |
| Школа | ЈУ OШ „ Народни херој Саво Илић“ – Доброта, Котор |
| Учитељица | Биљана Борозан |
| Разред и одјељење | II / 2 |
| Предмет | Црногорски – српски, босански, хрватски језик и књижевност |
| Образовно васпитни исход/и | * започне и на одговарајући начин се укључи у разговор * издвоји најбитније податке у тексту * препознаје главне ликове у позоришној представи * демонстрира разумијевање догађаја у представи (учествује у извођењу игроказа) |
| Исходи учења | *На крају учења ученик ће бити способан да*…   * у разговору примјењује основна начела дијалошког споразумијевања * да образлаже доживљај књижевних врста на основу сопственог читалачког искуства |
| Појмови/садржаји | * умјетнички текстови, позоришна представа |
| Наставна средства и помагала | * папири за писање асоцијација (А4 формат), фломастери, уџбеник, наставни листић, клацкалица, уџбеник |
| Простор за рад | * учионица и игралиште |
| Број часова реализације | 2 (два) |
| Кључне компетенције | **Компетенција писмености**   * Анализирају и уочавају карактеристике драмских текстова (1.1.1.) (1.1.3.) (1.1.9.) * Активно комуницирају приликом учешћа у игроказима (1.1.3) (1.1.5.) (1.1.10.) (1.1.11.) * Лична, социјална и компетенција учити како учити: * Примјењује правила понашања и примјерене комуникације препознавајући важност успостављања правила и разлоге њиховог увођења (1.5.1.) * Управља властитим процесом учења уз подршкау, одабирући приступ учењу и стратегије учења које су му најприкладније (1.5.3.) * Комуницира с другима уз изражавање и разумијевање различитих гледишта (1.5.12.) * Исказује радозналост и знатижељу за учењем (1.5.18.)   **Грађанска компетенција**   * Разликује основне појмове, појаве и улоге које се односе на појединца, друштвене групе, школу, организације и установе (1.6.1.) * Препознаје основне вриједности које се односе на поштовање себе и других (1.6.2.)   **Предузетничка компетенција**   * Препозна утицај својих избора и понашања на заједницу и средину (1.7.5.) * Сарађује са другима како би се идеје преточиле у активности (1.7.7.) * Показује посвећеност, упорност, те иницијативу за рјешавање проблеме који утичу на заједницу (1.7.11.)   **Компетенција културне свијести и изражавања**   * Укључује се у стваралачке активности у школи и заједници (игра улоге у представи, посјећује културне манифестације – изложбе, позоришне представе за дјецу, приредбе (1.8.5.) |
| **Р е а л и з а ц и ј а ч а с а**  **Активности ученика:**   * Рјешавају откривалицу – скривену ријеч у реченици (наставни листић) * Одговарају на питања са наставног листића * Читају урађено * Записују асоцијације на ријеч ИГРА, учествујући у активности Грозд (brainstorming метода) * Читају (остали ученици слушају) наведене асоцијације * Допуњавају своје записе (учитељица записује на табли асоцијације) * Повезују појмове које сматрају да могу записати * Сврставају појмове према сродности (ко се игра, чиме се играју, гдје, када, какве игре могу бити) и добијају грозд      * Коментаришемо добијени грозд * Издвајамо ријечи: позориште, одрасли, учење, глумци … * Утврђују у каквој су вези издвојени појмови са игром * Сазнају да ће учити текст „Клацкалица“, Јово Кнежевић * Слушају интерпретативно читање текста * Читају текст у себи (и истовремено подвлаче непознате ријечи и утврђују гдје се дешава радња приче) * Одговарају на питања * Образлажу одговоре * Коментаришу и евентуално допуњавају одговоре * Рјешавају самостално задатке на наставном листићу (учитељица обилази, сугерише, даје додатна упутства, ако је потребно помаже) * Читају урађене задатке и образлажу одговоре * Допуњавају и коментаришу одговоре другара * Изводе закључке и говоре чему их је прича научила * Дијеле се у групе (Јелица, Радисав, Милисав, Небојша) * Уче текст напамет, по улогама * Учествују у игри улога – игроказу             Напомена::    🖐Због потребе процјене реализације активности, часу ће присуствовати колегиница Весна Поповић | |

.

Text, letter

Description automatically generated

Text, letter

Description automatically generated