**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

**Ime/na i prezime/na nastavnika:**

**Škola:**

**Nastavnici (sa predmetima):Sabina Sinanović, Bahrija Agović, Enisa T. Fahrudin Nurković**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti (za opšte obrazovanje, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost)** | **Priroda(4 casa)****Drustvo(2 casa****CSBH (2 casa)****Mataeamtika(3 casa)****Muzicka kultura(1 cas)****Likovna kultura(2 casa)** |
| **2. Tema** (za projekt/ integrisanu nastavu/ aktivnost) / **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet) /  | **Raznolikost zavicaja kao bogastva –biodivergentnost biljaka i zivotinja,hrana i obicaji** |
| **3. Ishodi učenja definisani predmetom u opštem obrazovanju /** (iz službenog programa za određeni predmet) | **Priroda**-upoznaju znacaj biljaka i zivotinja u zavicaju**Drustvo**-upoznaju se sa tradicijim i obicajima nase zavicaja **CSBH jezik i knjizevnost**Primjenjuje osnovne standrade jezika u citanju i pisanju,tumace sllike, znakove,mape te jednostavne grafkone i tabele,izdvajaju kljucne pojmove**Matematika** Prikupe i klasifikuju podatke tabelarno i pomocu stubaca prikazuje podatke.**Muzicka kultura** Prezentovanje narodne nosnje,kola i zavicajnih pjesama**LIkovan kultura**Oblikuju biljke i zivotinje od razlicitoga materijala |
| **4. Ključne kompetencije** (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | **Kompetencija pismenosti**Stvaraju,citaju,slusaju i pisu razlicite neumjetnicke tekstove**Dodati reference ishoda iz Cg Okvira****Digitalna kompetencija**Fotografisanje i izrade prezentacije**Matematicka kompetencija**Prikupi i klasifikuje podatke tabelarno i pomocu stubaca**.****Licna, socijalna kompetencija**Grupni rad kod izvodjenja koreografija i saradnja u timu kod samostalnog rada.**Gradjanska kompetencija**Pri radu prepoznaje znacaj prirodnih resursa u ocuvanju i zastiti zivotne sredine, ucestvuje u drustveno korisnim aktivnostima na nivou razreda i skole. |
| **5. Ciljna grupa** (razred) | **Ucenici 4.razreda** |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | **Jedna sedmica** **13 casova** |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | **Drustvo** -film Rozajski svadbeni obicaji-podjela zadataka -projekat Rozaje nekadUčenici istražuju: Pronalaze podatke o svom zavičaju, kakve su zabave bile, prikuplaju podatke..**Priroda** -prezentacija biljaka naseg kraja-dobijaju zadatke da pronalaze biljke-izrada herbarijuma-projekat Zivotinje naseg kraja na osnovu slagalice-učenička prezentacija**Matematika**-Učenici se upoznaju sa vagom i jedinicama meranja mase, posmatraju prezentaciju-tabelarno prikazuju podatke o vocu (povrcu) koje vole, ne vole da jedu , uporedjuju i analiziraju-prave dijagram**Muzicka kultura**-prezentovanje narodne nosnje,kola i zavicajnih pjesama**Likovna kultura**-oblikuju biljke i zivotinje naseg kraja (plastelin, glina,pijesak, pirinac)-izlozba radova |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** |  fotografije,ankete, slagalice,naastavni listici |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | Plastelin, glina, pirinac, vaga, projektor,racunar, hamer papir |
| **10. Očekivani rezultati**(mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | Ucenicke prezentacije radova, tabele i grafikoni, mape uma, likovni radovi, anketni listici,narodna kola |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | Aktivno ucestvovanje svih ucenikaUspjesno zavrsavanje postavljenih zadatakaUspjesno prezentovanje neumjetnickih tekstovaSprovodjenje anketeSamoevaluacija |
| **12. Evaluacija** | *sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)*  |

1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost

2. Tema (za projekt/integrisanu nastavu/aktivnost) / Obrazovno/ vaspitni ishod (za predmet)

3. Ishodi učenja (iz službenog programa za određeni predmet)

4. Ključne kompetencije (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika)

5. Ciljna grupa

6. Broj časova i vremenski period realizacije

7. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti

8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje (priručnici, radni listovi, skripte, PPP itd.)

9. Potrebna materijalna sredstva (prostor, oprema mediji, rasvjeta, laboratorijski pribor itd.)

10. Očekivani rezultati (seminarski rad, istraživanje, baza podataka, izrađen projekt, mapa uma, izrađena prezentacija i njeno predstavljanje ..)

11. Opis sistema procjenjivanja (u cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne kompetencije i cjeloživotno učenje)

12. Evaluacija (provođenje procjenjivanja ostvarenosti planiranih ishoda učenja te primjenjivosti stečenih znanja, prema definiranim kriterijima)