|  |  |
| --- | --- |
| **DEFINISANJE ČASA** | |
| Škola | Marko Miljanov Podgorica |
| Nastavnik | Stana Janković |
| Datum | 17,11.2020. |
| Odjeljenje | VII-3,2,1/ |
| Brojčasa | 18 |
| Operativniishodi | * unose i oblikuje (formatira) podatke u radnim listovima; insertovanje dijagrama |
| Nastavnisadržaji | * unošenjetekstualnihibrojčanihpodatakainjihovajednostavnapodešavanja (broj, tekst, prosjek,procenat, dijagram), sortiranjepodataka u tabeli I insertovanedijagrama |
| Nastavnemetode | Dijalog,demostracija |
| Oblicirada | Grupni,pojedinačni |
| Nastavnasredstva | PC,projektor |
| Korelacija | Matematika,likovno |
| **STRUKTURA ČASA** | |
| **UVODNI DIO( )**  **Ukljuceracunar,otvoreaplikativniprogramEXCEL.**  **Na osnovudobijenihpodatakanadrugimcasovimaunosepodatke u excel,** | |
|  | |
| **RAZUMIJEVANJE ZNAČENJA( )** | |
| A1:Z najuunošenjetekstualnihibrojčanihpodatakainjihovajednostavnapodešavanja   * A1:Sabirajupodatke I pronalazesrednjuvrijednost,ukupnuvrijednost   **Na osnovudobijenetabeleinsertujugrafikone u oblikustubacailikruzne..**  A2:kopiranjeipremještanjetabeleinjenihelemenatasajednognadrugiradni list   * A3 …Razmjenjujumedjusobnopodatke   Navode obnovljive izvore energoje(pronalaze na internetu slike i podatke  Navode Energija vode  Nabrajaju najpoznatije hidrocentrale Crne Gore i uporedjuju slike sa interneta | |
| **REFLEKSIJA ( )** | |
| A1:kreirajutabelu u kojojunoseiformatirajurazličitetipove  A2:učeniciunoseiformatirajurazličitetipovepodataka(tekst, brojeve, procente, datum ivrijeme , novčanevalute...),  A3: ……unijetepodatkesortiraju u određenomopsegu po AZ,od min ka max  Učenici pitaju sta im je nejasno ,objasnjavaju odradjene ishode.  Daju objasnjenja veze tabele i dijagrama. | |
| **OSVRT NA REALIZACIJU** | |
|  | |