**IZVJEŠTAJ O REALIZOVANIM AKTIVNOSTIMA PROFESIONALNOG RAZVOJA NAKON ODRŽANOG PROGRAMA STRUČNOG USAVRŠAVANJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV OBUKE** | Obrazovanje nastavnika za ključne kompetencije u osnovnom i srednjem obrazovanju | | | | | | | | | |
| **DATUM I MJESTO ODRŽAVANJA** | | | | | **12. i 15. januar 2021. zoom platforma** | | | | | |
| **IME I PREZIME UČESNIKA/CE OBUKE** | | | | | | **Maja Kilibarda** | | | | |
| **ŠKOLA/PREDŠKOLSKA USTANOVA** | | **OŠ ,,Blažo Jokov Orlandić"** | | | | | | **MJESTO** | | **Bar** |
| **AKTIVNOSTI PROFESIONALNOG RAZVOJA REALIZOVANE U ŠKOLI/PREDŠKOLSKOJ USTANOVI NAKON OBUKE**   * Nakon obuke dovršila sam pripremu za čas likovne kulture i potrebne radne materijale za njenu realizaciju. * 25.01. podigla (uploadovala) sam pripremu na sajtu „Implementacija ključnih kompetencija u obrazovni sistem Crne Gore“. * *Grupna priprema na temu Energetska efikasnost, u saradnji sa kolegama, podignuta je 30.01.* * 02.03. realizovala sam pripremljene aktivnosti za razvoj pet ključnih kompetencija učenika, a dokaze (učeničke radove/fotografije) postavila (uploadovala) 03.03. * Povodom Svjetskog dana energetske efikasnosti, 05.03. u holu škole postavila sam izložbu učeničkih radova na temu ,,Sačuvaj energiju za bolju planetu“. * U saradnji sa kolegom, izvršila sam evaluaciju nakon implementacije pripremljene pripreme. | | | | | | | | | | |
| **VRIJEME REALIZACIJE**  **AKTIVNOSTI** | | | Tokom januara i marta  **Blok čas je održan 03.03.2021.**  (od 13:25h do 14:25h za grupu A, od 15:00h do 16:00h za grupu B) | | | | | | | |
| **UČESNICI/E**  **Odjeljenje II-2 i učiteljica** | | | | | | | | | | |
| **ZAPAŽANJA O REALIZACIJI AKTIVNOSTI PROFESIONALNOG RAZVOJA**  Tokom blok časa likovne kulture učenici su bili aktivni. Iznosili su svoja iskustva i donosili zaključke. Po prvi put primjenjivali su strategiju aktivnog učenja misli/raspravi u paru/podijeli. Kreirali su crteže na temu ,,Sačuvaj energiju za bolju planetu” primjenjujući znanja o vrstama linija. Pokazali su veliku zainteresovanost prilikom iznošenja mišljenja o radu druga/drugarice, pri tom vodeći računa da ne povrijede njihove emocije. Postavljali su pitanja i diskutovali o rezultatima aktivnosti. Dostigli su planirane ishode učenja za ključne kompetencije.  U pripremi časa od velike koristi mi je bio priručnik Ključne kompetencije. | | | | | | | | | | |
| **KOORDINATOR/KA ZA PRNŠ/V** | | | | **Tatijana Vujović, pedagog** | | | | | | |
| **IZVJEŠTAJ JE ZAVEDEN U ARHIVI ŠKOLE/PREDŠKOLSKE USTANOVE POD BROJEM** | | | |  | | | **DATUM** | |  | |