**IZVJEŠTAJ O REALIZOVANIM AKTIVNOSTIMA PROFESIONALNOG RAZVOJA NAKON ODRŽANOG PROGRAMA STRUČNOG USAVRŠAVANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV OBUKE** | Obrazovanje nastavnika za ključne kompetencije u osnovnom i srednjem obrazovanju |
| **DATUM I MJESTO ODRŽAVANJA** | **12. i 15. januar 2021. zoom platforma** |
| **IME I PREZIME UČESNIKA/CE OBUKE** | **Maja Kilibarda** |
| **ŠKOLA/PREDŠKOLSKA USTANOVA** | **OŠ ,,Blažo Jokov Orlandić"** | **MJESTO** | **Bar** |
| **AKTIVNOSTI PROFESIONALNOG RAZVOJA REALIZOVANE U ŠKOLI/PREDŠKOLSKOJ USTANOVI NAKON OBUKE*** Nakon obuke izradila sam individualni Akcioni plan.
* Dovršila sam pripremu za čas likovne kulture i potrebne radne materijale za njenu realizaciju.
* 25.01. podigla (uploadovala) sam pripremu na sajtu „Implementacija ključnih kompetencija u obrazovni sistem Crne Gore“.
* 02.03. realizovala sam pripremljene aktivnosti za razvoj pet ključnih kompetencija učenika, a dokaze (učeničke radove/fotografije) postavila (uploadovala) 03.03.
* Povodom Svjetskog dana energetske efikasnosti, 05.03. u holu škole postavila sam izložbu učeničkih radova na temu ,,Sačuvaj energiju za bolju planetu“.
* Izvršila sam evaluaciju nakon implementacije pripremljene pripreme i popunila obrazac za sa samoevaluaciju nastavnika, kolegijalo opažanje, kritički osvrt na realizaciju i prijedloge unapređenja (aneks 3.b.).
 |
| **VRIJEME REALIZACIJE****AKTIVNOSTI** | Tokom januara i marta**Blok čas je održan 03.03.2021.** (od 13:25h do 14:25h za grupu A, od 15:00h do 16:00h za grupu B) |
| **UČESNICI/E** **Odjeljenje II-2 i učiteljica** |
| **ZAPAŽANJA O REALIZACIJI AKTIVNOSTI PROFESIONALNOG RAZVOJA**Tokom blok časa likovne kulture učenici su bili aktivni. Iznosili su svoja iskustva i donosili zaključke. Po prvi put primjenjivali su strategiju aktivnog učenja misli/raspravi u paru/podijeli. Kreirali su crteže na temu ,,Sačuvaj energiju za bolju planetu” primjenjujući znanja o vrstama linija. Pokazali su veliku zainteresovanost prilikom iznošenja mišljenja o radu druga/drugarice, pri tom vodeći računa da ne povrijede njihove emocije. Postavljali su pitanja i diskutovali o rezultatima aktivnosti. Dostigli su planirane ishode učenja za ključne kompetencije. U pripremi časa od velike koristi je bio priručnik Ključne kompetencije.  |
|  **KOORDINATOR/KA ZA PRNŠ/V** | **Tatijana Vujović, pedagog** |
| **IZVJEŠTAJ JE ZAVEDEN U ARHIVI ŠKOLE/PREDŠKOLSKE USTANOVE POD BROJEM** |  | **DATUM** |  |