|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je li nastavnik: | DA | NE |
| 1. posložio prostoriju / raspored namještaja na odgovarajući način, gdje je to moguće?
2. postavio svu odgovarajuću opremu na mjesto i je li ona upotrebljiva?
3. ima pri ruci sva odgovarajuća pomagala / sredstva?
4. uzeo u obzir posebne potrebe, tamo gdje je to moguće?
5. jasno objasnio svrhu, metode i ciljeve nastavnog časa/aktivnosti?
6. jasno objasnio svrhu i strategije učenja za dostizanje **ključnih kompetencija**?
7. tačno objasnio postupak vrednovanja?
8. izbjegavao pristranost i pred učenicima promicao jednake mogućnosti za sve?
9. utvrdio i uzeo u obzir prethodno stečeno znanje i iskustvo?
10. uzeo u obzir sastav /potrebe/ sposobnosti skupine /učenikâ?
11. prilagodio nastavni čas potrebama učenikâ?
12. postavio pojedinačne ciljeve učenja tamo gdje je to primjenjivo?
13. omogućio postupno postizanje uspjeha?
14. poticao produktivnost, sudjelovanje, usredotočenost i ulaganje truda učenikâ?
15. poticao samostalno učenje, učenje usmjereno na učenika, grupno učenje te učenje u različitim kontekstima?
16. služio se rasponom strategija koje su usklađene s individualnim stilovima učenja i potrebama učenika?
17. učinkovito komunicirao (ton, brzina, stil) s učenicima uzimajući u obzir njihove različite potrebe?
18. izložio jasne, tačne i relevantne podatke, činjenice i ideje?
19. potvrdio da ga učenici razumiju, i je li ispitivanje bilo jasno sročeno?
20. pobrinuo se da su materijali jasni i čitljivi te da pridonose jasnoći informacija?
21. odabrao raznolike nastavne materijale i sredstva koji će uvažavati potrebe učenikâ?
22. poticao učenike da postavljaju pitanja?
23. poticao učenike da sudjeluju u nastavi tokom cijelog nastavnog časa?
24. odgovorio na dodatna pitanja učenikâ pružajući tačne dodatne informacije?
25. objasnio ciljeve i očekivane ishode vježbi i aktivnosti?
26. pravovremeno pružio konstruktivne povratne informacije o nastavi i napretku?
27. uključio učenike u vrednovanje i pružanje povratnih informacija o njihovom napretku?
28. omogućio redovito formativno vrednovanje koja je prikladno, strogo, pošteno i ispravno?
29. učenicima omogućio različite vrste procjene u skladu s njihovim potrebama?
30. poticao učenike da preuzmu odgovornost za vlastito učenje?
31. posvetio dovoljno vremena raspravi o daljnjim pitanjima, brigama ili potrebama?
32. učinkovito koristio domaći rad za potkrepljivanje i proširivanje učenje?
33. postigao kratkoročne i dugoročne ciljeve nastavnog časa?
34. postigao planirane ishode učenja za ključne kompetencije.
35. dobro vlada gradivom i je li upoznat s novinama u svom području stručnosti?
36. prikupio povratne informacije u svrhu vlastitog usavršavanja i vrednovanja?
37. ispravno ispunio i potpisao relevantnu dokumentaciju i evidenciju? ✔
 | ✔ ✔ ✔ ✔✔✔✔✔✔✔✔✔✔✔✔✔✔✔✔✔✔✔✔✔✔✔✔✔✔✔✔ |  |