**Prijedlog obrasca za pripremu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet/predmeti,**  **Vannastavna/vanškolska**  **aktivnost:** | **Fizika**  **Aida Kolašinac ,prof .fizike**  **VIII razred** |
| **Tema:** | Energija |
| **Cilj**  **a) opšti**  **b)specifični** | a)da se učenici upoznaju sa pojmom energije  b)da se učenici upoznaju sa vrstama i izvorima energije |
| **Ishodi učenja** (predmeta) | Na kraju učenja učenik će moći da spozna da bez energije nije moguća bilo kakva aktivnost , ni kretanja a ni življenje |
| **Ishodi učenja za ključne**  **kompetencije** | **Razvoj pismene kompetencije**   * Povećava broj riječi u vokabularu koristeći termine iz različitih oblasti života kroz pojam i vidove energije   **Razvoj građanske kompetencije**   * Zna da je energija potrebna za funkciju svih živih bića i uopšte energija reguliše mnoge procese u prirodi   **Lična, socijalna i kompetencija učiti i kako učiti**   * Argumentuje iznešeno mišljenje i stavove   **Razvoj digitalne kompetencije**  Koriste računar pri simulaciji ogleda zakona o održanju energije  **Razvoj matematičke kompetencije**   * Znaju da procentualno izraze energiju koja je ,,uskladištena’’ u prirodnim bogastvima koji se zovu energetski resursi (ugalj,nafta ,vjetar)   **Razvoj preduzetničke kompetencije**   * Korišćenje solarne energije kao energije budućnosti pri izradi (solarnih konvertora koji se postavljaju na krovove kuća ili drugo pogodno mjesto..Znaju da se pritom energija Sunca pretvara u električnu i toplotnu |
| **Ciljana grupa** | Učenici u kabinetu fizike |
| **Broj časova i vremenski**  **period realizacije** | 2 časa –prva sedmica marta 2021.god. |
| **Scenario i strategije**  **učenja** | **1.korak**  U cilju motivacije i povezivanja sa temom časa na tabli zapisujem pojam energija .Učenici će pokušati da se fokusiraju na pojam uz moj podsticaj da napišu na šta ih asocira energija  **2 korak**  Učenike dijelim u grupe i svaka grupa dobija zadatak  Prva grupa:- Da na računaru istraže i informišu se o energiji , konkretno odgovore na pitanje : Šta je energija?  Druga grupa :-Prezentacija,,Da li posjedovanje energije ,znači i vršenje rada “  Treća grupa: Energija se može pretvoriti u rad ali odakle je ta energija?  Četvrta grupa: Vrste energije  Peta grupa : Gdje se stvara energija i koji su kriterijumi pri izboru izvora iz kojih crpimo energiju |
| **Materijali za podučavanje**  **i učenje** | Slike  Šeme  računar |
| **Potrebna materijalna**  **sredstva**  **(uključujući troškovnik,**  **ako je potrebno**  **obezbjediti finansijska**  **sredstva)** | Učenici su sami napravili slike i šeme ,uradili prezentaciju a škola obezbijedila hamer papir ,flomastere i boje |
| **Očekivani rezultati** | Da će učenici nakon realizacije časa razviti ove gore navedene ključne kompetencije na temu,,Energija”  -moćiće da objasne šta su energenti  -moćiće da nađu vezu između energije i rada  -izvode jedinicu za energiju  -znaju kako se održava energija u prirodi  Vannastavno :  Seminarski rad -,,Obnovljivi i neobnovljivi izvori energije’’ |
| **Opis sistema**  **vrednovanja** | Učenici prepoznaju svoje greške ,ispravljaju ih u hodu ,bez ustručavanja,navode razloge koji su ih naveli na te  zaključke .Odgovaraju na postavljena pitanja.Navode primjere iz svakodnevnog života,anliziraju ,sami zaključuju i povezuju usvojena znanja  Postignuća pri vrednovanju rezultata:  Ako su usvojili 60 % gradiva –zadovoljava  Ako su usvojili 90 % gradiva-ističe se  Ako su usvojili 100 % gradiva-Posebno se ističe |
| **Evaluacija** | -Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu I praksi I povetzuju ih u jednu cjelinu |