**Prijedlog obrasca za pripremu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet/predmeti,****Vannastavna/vanškolska****aktivnost:** | **Fizika** **Aida Kolašinac ,prof .fizike****VIII razred** |
| **Tema:** | Energija |
| **Cilj****a) opšti****b)specifični** | a)da se učenici upoznaju sa pojmom energijeb)da se učenici upoznaju sa vrstama i izvorima energije |
| **Ishodi učenja** (predmeta) | Na kraju učenja učenik će moći da spozna da bez energije nije moguća bilo kakva aktivnost , ni kretanja a ni življenje |
| **Ishodi učenja za ključne****kompetencije** | **Razvoj pismene kompetencije** * Povećava broj riječi u vokabularu koristeći termine iz različitih oblasti života kroz pojam i vidove energije

**Razvoj građanske kompetencije*** Zna da je energija potrebna za funkciju svih živih bića i uopšte energija reguliše mnoge procese u prirodi

**Lična, socijalna i kompetencija učiti i kako učiti*** Argumentuje iznešeno mišljenje i stavove

**Razvoj digitalne kompetencije**Koriste računar pri simulaciji ogleda zakona o održanju energije **Razvoj matematičke kompetencije*** Znaju da procentualno izraze energiju koja je ,,uskladištena’’ u prirodnim bogastvima koji se zovu energetski resursi (ugalj,nafta ,vjetar)

**Razvoj preduzetničke kompetencije*** Korišćenje solarne energije kao energije budućnosti pri izradi (solarnih konvertora koji se postavljaju na krovove kuća ili drugo pogodno mjesto..Znaju da se pritom energija Sunca pretvara u električnu i toplotnu
 |
| **Ciljana grupa** | Učenici u kabinetu fizike |
| **Broj časova i vremenski****period realizacije** | 2 časa –prva sedmica marta 2021.god.  |
| **Scenario i strategije****učenja** | **1.korak** U cilju motivacije i povezivanja sa temom časa na tabli zapisujem pojam energija .Učenici će pokušati da se fokusiraju na pojam uz moj podsticaj da napišu na šta ih asocira energija**2 korak** Učenike dijelim u grupe i svaka grupa dobija zadatak Prva grupa:- Da na računaru istraže i informišu se o energiji , konkretno odgovore na pitanje : Šta je energija?Druga grupa :-Prezentacija,,Da li posjedovanje energije ,znači i vršenje rada “Treća grupa: Energija se može pretvoriti u rad ali odakle je ta energija?Četvrta grupa: Vrste energijePeta grupa : Gdje se stvara energija i koji su kriterijumi pri izboru izvora iz kojih crpimo energiju |
| **Materijali za podučavanje****i učenje** | SlikeŠeme računar |
| **Potrebna materijalna****sredstva****(uključujući troškovnik,****ako je potrebno****obezbjediti finansijska****sredstva)** | Učenici su sami napravili slike i šeme ,uradili prezentaciju a škola obezbijedila hamer papir ,flomastere i boje  |
| **Očekivani rezultati** | Da će učenici nakon realizacije časa razviti ove gore navedene ključne kompetencije na temu,,Energija”-moćiće da objasne šta su energenti -moćiće da nađu vezu između energije i rada -izvode jedinicu za energiju -znaju kako se održava energija u prirodiVannastavno :Seminarski rad -,,Obnovljivi i neobnovljivi izvori energije’’ |
| **Opis sistema****vrednovanja** | Učenici prepoznaju svoje greške ,ispravljaju ih u hodu ,bez ustručavanja,navode razloge koji su ih naveli na te zaključke .Odgovaraju na postavljena pitanja.Navode primjere iz svakodnevnog života,anliziraju ,sami zaključuju i povezuju usvojena znanja Postignuća pri vrednovanju rezultata:Ako su usvojili 60 % gradiva –zadovoljavaAko su usvojili 90 % gradiva-ističe seAko su usvojili 100 % gradiva-Posebno se ističe |
| **Evaluacija** | -Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu I praksi I povetzuju ih u jednu cjelinu |