**3.b. Obrazac za samoevaluaciju nastavnika, kolegijalno opažanje, kritički osvrt na realizaciju i prijedloge unapređenja**

**Mjesto: Škola, kabinet informatike. Datum: 14. 10.2020.**

**Nastavnik: Zorka Ćetković Radno mjesto: učionica informatike**

**Osoba koja prati nastavu: Koordinator PRNŠ Radna godina: 2020/2021**

**Predmet/Vannastavna aktivnost: Matematika**

**Nastavni čas: Primjenjuje znanje iz nižih razreda (Mjerenje-utvrđivanje)**

**Ishod učenja: Rješava praktične zadatke u kojima se određuje dužina, rastojanje, masa, zapremina, zapisuje rezultate mjerenja.**

**Ishod KK:** 2.3.9., 2.4.6., 2.1.7., 2.1.8, 1.7.1., 2.7.9.

Zabilješke o praćenju nastave i sveukupne primjedbe:

Čas je realizovan po planu. Zahvalni smo nastavnici informatike Ani Kalezić koja je ustupila i dio svog vremena pri realizovanju nastavnog časa. Zbog ograničenosti vremenom i uopšte organizacijom aktivnosti u školi usljed pandemije koja nas je zadesila, bili smo primorani na brži rad i djelovanje u jednoj učionici (informatike). Zbog nedovoljne tehnološke opremljenosti, nijesu svi učenici mogli biti za računarima, ipak su sve radili zajedno u među sobom se konsultovali. Takođe, pojedini učenici su teže obavljali zadatke, zbog poteškoća koje ih inače prate u savladavanju gradiva (učenici lošeg ekonomskog i socijalnog statusa).

 Ključne kompetencije: Matematička i STEM, Digitalna kompetencija, Kompetencija pismenosti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jednakost i različitosti:**Svi učenici su ravnopravno učestvovali u radu. | **Individualne potrebe učenika:**Učenici 6.razreda su pomagali učenicima 5.razreda | **Osvrt na realizaciju:**Učenici su bili zainteresovani, uspješno su riješili zadatke. Posebno im se na kraju časa dopao kviz. |