|  |
| --- |
| **PRIPREMA ZA REALIZACIJU ČASA** |
| **Učiteljice: Bojana Petrović** **Vesna Radulović** |
| **Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska****aktivnost:** | **-Matematika** **-Likovna kultura** |
| **Tema:** | **Izrada školskog časopisa** |
| **Ishodi učenja** | **IV razred** | **V razred** |
| -osmišljavaju i izvode linearni crtež po principu od cjeline ka detaljima | -analiziraju,pretpostavljaju i diskutuju postavku i tok rješenja praktičnih zadataka i problema. |
| **Ishodi učenja za ključne kompetencije** | **Pismenost**\*Razumijevanje pisanih informacija; piše tekstove na osnovu datih podataka)\*Pronalazi, procjenjuje, obrađuje i prezentira razlilčite vrste podataka i informacija koristeći različite vrste izvora podataka i informacija**STEM**\*Koristi matematičke operacije s realnim brojevima, osnovne matematičke pojmove I koncepte predstavljajući objekte, ideje i postupke riječima, crtežima, dijagramima,grafovima, brojevima i simbolima **Digitalna kompetencija**\*Koristi digitalne uređaje, aplikacije i jednostavne softvere za kreiranje, obradu, adaptaciju I spremanje teksta, slike, videa i drugih digitalnih sadržaja **Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti**\*Prepoznaje značaj kompetencija za napredak u učenju i lični rast\*Iskazuje spremnost ulaganja napora u postizanju rezultata u učenju\* Dijeli znanje i sopstvenog iskustva s drugima **Preduzetnička kompetencija**\* Unapređuje ideje koje stvaraju vrijednost eksperimentišući sa svojim vještinama I kompetencijama te različitim tehnikama prikupljanja alternativnih opcija kako bi riješio problem kritički i konstruktivno, te na najbolji nači**Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja**\* Prenosi svoje ideje i osjećanja kroz kreativni proces koristeći različite medije, npr. tekstualne/pisane, digitalne, vizuelne, skulpturalno modelovanje i sl.\* Stvara i učestvuje u organizovanim kolektivnim kulturnim i drugim procesima u školi i zajednici |
| **Ciljana grupa** | Učenici IV - V razreda (kombinovana odjeljenja) |
| **Broj časova i vremenski period realizacije** | Izrada tokom školske 2020/21.godineKrajnji rok –MAJ |
| **Scenario i strategije učenja** | **TOK ČASA** |
| **Uvodni dio**Čas počinjemo rješavanjem ukrštenice. (prilog br.1)-Učenici rješavaju ukrštenicu odgovarajući na postavljena pitanja.-Otkrivaju rješenje ukrštenice-ČASOPIS. | **Uvodni dio**Čas počinjemo zanimljivim zadacima, njihov cilj je da učenici shvate koliko je bitno da pažljivo čitaju tekst zadatka i da ga analiziraju prije nego što počnu da rade.-Učenici pažljivo čitaju tekst zadatka-Analiziraju zadatak prije početka izrade-Rješavaju zanimljive zadatke uz pomoć učiteljice. (prilog br.2) |
| **Glavni dio**-Dobijaju zadatak da osmisle naslovnu stranu časopisa.-Učenici na papiru, uz pomoć olovke i flomastera ilustruju naslovnu stranu.-Kreiraju rad koristeći ispunjene i neispunjene površine- „Oživljavanje brojeva“. | **Glavni dio**-Dobijaju zadatak da osmisle zadatke koji su vezani za životne situacije.-Slušaju o tome, da će najbolji odabrani zadaci biti iskorišteni za izradu Školskog časopisa.-Osmišljavaju i izrađuju zadatke. |
| **Završni dio**-Posmatraju urađeni rad i jedne i druge grupe uz komentar šta je dobro, a šta promijeniti.-Zajedno zaključuju i donose odluke u odabiru najboljih radova za stvaranje časopisa. |
| **Materijali za podučavanje i učenje** | sveske, olovke,flomasteri,bojice.Individualni izbor ucitelja i učenika. |
| **Potrebna materijalna sredstva (uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | Biće objavljeno u elektronskoj formi. |
| **Očekivani rezultati** | Ostvareni cilj. Prezentacija nastavničkog i učeničkog rada.  |
| **Opis sistema procjenjivanja** | Učenici procjenjuju i biraju najbolje radove.Učiteljice procjenjuju estetsku vrijednost osmiščjenih učeničkih radova, njihova kreativnost, primjenjivost u svakodnevnom životu i snalaženje u životnim situacijama, razmišljanje i odabir zadataka. |
| **Evaluacija** | Na osnovu učeničkih odabira, najbolji radovi će se nalaziti u časopisu koji ćemo izrađivati blagovremeno. |
| NAPOMENA: Ova priprema je primjer jednog časa koji će se realizovati. Planirano je više časova u kojima će biti uključeni i drugi predmeti i koji će prikupljanjem najboljih učeničkih raadova biti uvršteni u časopisu. |

Prilog br.1)

**1.Riješi ukrštenicu:**

|  |
| --- |
| **Č** |
| **A** |
| **S** |
| **O** |
| **P** |
|  **I** |
| **S** |

**1.Koji si razred?**

**2.Prvo slovo Azbuke?**

**3.Koliko je 4+3?**

**4.Računska operacija(-) ?**

**5.Najbolja ocjena đaka?**

**6.Šta je ovo? (25\*4)+(3\*12)?**

**7.Računska operacija(+)?**

Prilog br.2)

PISMENO MNOŽENJE

1.Ako tačno pomnožiš, pisci i njihova djela imaće iste rezultate. Upiši naziv djela na knjigama.

 