**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

**Ime/na i prezime/na nastavnika: Stojanka Savic, Ajsela Kalac, Zehra Kalac**

**Škola: JU OS Miroslav Djurovic**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Integrisana nastava. Matematika i Fizika** |
| **2. Tema** (za projekt/ integrisanu nastavu/ aktivnost) /  **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)**:** | **Mjerenje** |
| **3. Ishodi učenja**  (iz službenog programa za određeni predmet) | **Matematika**  **Mjere duzinu nestandardnim i standardnim jedinicama za duzinu. Upoznaju razlicite nacine mjerenja. Mjere i zapisuju konkretne primjere duzine i mjerenja**  **Upoznaju jedinice mjere za zapreminu dl, l, hl.**  **Fizika**  **Upotrebljavaju odgovarajuce jedinice mjere za zapreminu u konkretnim aktivnostima**  **Rjesavaju jednostavne primjere pretvaranja manjih jedinica u vece i obrnuto.** |
| **4. Ključne kompetencije**  (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | **Kompetencija pismenosti**  1.1.10.Iskazuje interesovanje i otvorenost prema učešću u konstruktivnom u dijalogu saopštavajući  1.1.3. Učestvuje aktivno u interpersonalnoj komunikaciji2.1.3. Povećava broj riječi u vokabularu uključujući termine iz različitih oblasti  STEM  1.3.1. Koristi osnovne računske operacije sa prirodnim brojevima, matematičke postupke i mjere  2.3.11.Izvodi jednostavne eksperimente i izvještava o toku, rezultatima i zaključcima koristeći i  podešavajući mjerne instrumente i vodeći računa da mjerenja uvijek imaju greške  5. Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti  1.5.9. Pronalazi dokaze za svoje tvrdnje  4. Digitalna kompetencija  2.4.5. Koristi različite vidove digitalne komunikacije, uključivo socijalne mreže, u svrhu postizanja  7. Preduzetnička kompetencija1.7.7. Sarađuje sa drugima kako bi se ideje pretočile u aktivnosti  2.7.4. Radi samostalno i sa različitim timovima na mobilisanju ljudskih i drugih resursa kako bi seodržale planirane aktivnosti |
| **5. Ciljna grupa** | **Ucenici drugog, cetvrtog i sedmog razreda**  **Od 10 do 15 ucenika** |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | **Od tri do cetiri casa** |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | **Razredna nastava.**  **Matematika**  **Aktivnost 1**  **Ucenici se upoznaju sa starim jedinicama mjere, palac, korak, pedalj, lakat, stopa...Pomocu tih mjera mjere ucioncu, klupe i zapisuju dobijene mjere na tabli.**  **Aktivnost 2**  **Mjere trake razlicitih duzina pomocu nestandardnih jedinica mjere, posmatraju i odgovaraju. Yatim pomocu lenjira i metra odredjuju duzinu tih traka, ucionice i klupe i zapisuju na tabli. A zatim uporedjuju dobijene duzine.**  **Aktivnost3**  **Upoznaju se sa standardnim jedinicama za duzinu m, dm, cm.**  **Aktivnost4**  **Ucenici vrse mjerenje duzi uz pomoc lenjira, uvjezbavaju prakticno mjerenje razlicitih duzina. Prave od drvete i papira metar i zapisuju dm, cm ,mm tamo gde je potrebno da se nalazi.**  **Medjurazredne aktivnosti**  **Matematika i Fizika**  **Aktivnost 1 Mjere zapreminu tecnosti razlicitim sudovima.**  **Ucenici su podijeljeni u tri grupe i mjere zapreminu pomocu serpe vazne i tegle i uporedjuju kolicinu tecnosti koja moze da stane u tim sudovima. Upoznaju se sa menzurom gdje mjere tecnost sa podeocima.**  **Aktivnost 2**  **Ucenici upoznaju osnovne fizicke velicine i razgovaraju pomocu cega mjerimo temperaturu, vrijeme, potrosnju elektricne energije.**  **Aktivnost 3**  **Sublerom mjere oble stvari i dobijene mjere zapisuju i uporedjuju.**  **Aktivnost 4**  **Ucenici se upoznaju sa formulom za izracunavanje povrsine. Izracunavaju povrsinu klupe, ucionice i sl.**  **Aktivnost 5**  **Pronalazenje digitalnih sadrzaja (fotografije, video, PPT)** |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | **Evalouaciski listic s kriterijumima** |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**  (uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | **Olovka, metar, lenjir, serpa, vazna, tegla, menzura, subler...**  **Ucenici su informisani na prethodnim casovima koji materijal je potrebno donijeti od kuce.** |
| **10. Očekivani rezultati**  (mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | **Ucenici samostalno mjere duzinu**  **Ucenici samostalno mjere zapreminu i povrsinu.**  **Koriste samostalno metar, subler, menzuru.** |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | **Propitivanjem**  **Ucenicki radovi** |
| **12. Evaluacija** | *sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)* |

1. **Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost**
2. **Tema** (za projekt/integrisanu nastavu/aktivnost) / **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)
3. **Ishodi učenja** (iz službenog programa za određeni predmet)
4. **Ključne kompetencije** (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika)
5. **Ciljna grupa**
6. **Broj časova i vremenski period realizacije**
7. **Scenario** (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti
8. **Nastavni materijali za podučavanje i učenje** (priručnici, radni listovi, skripte, PPP itd.)
9. **Potrebna materijalna sredstva** (prostor, oprema mediji, rasvjeta, laboratorijski pribor itd.)
10. **Očekivani rezultati** (seminarski rad, istraživanje, baza podataka, izrađen projekt, mapa uma, izrađena prezentacija i njeno predstavljanje ..)
11. **Opis sistema procjenjivanja** (u cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne kompetencije i cjeloživotno učenje)
12. **Evaluacija** (provođenje procjenjivanja ostvarenosti planiranih ishoda učenja te primjenjivosti stečenih znanja, prema definiranim kriterijima)