**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

**Ime/na i prezime/na nastavnika: Stojanka Savic, Ajsela Kalac, Zehra Kalac**

**Škola: JU OS Miroslav Djurovic**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Integrisana nastava. Matematika i Fizika** |
| **2. Tema** (za projekt/ integrisanu nastavu/ aktivnost) / **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)**:** | **Mjerenje** |
| **3. Ishodi učenja**(iz službenog programa za određeni predmet) | **Matematika****Mjere duzinu nestandardnim i standardnim jedinicama za duzinu. Upoznaju razlicite nacine mjerenja. Mjere i zapisuju konkretne primjere duzine i mjerenja****Upoznaju jedinice mjere za zapreminu dl, l, hl.** **Fizika****Upotrebljavaju odgovarajuce jedinice mjere za zapreminu u konkretnim aktivnostima****Rjesavaju jednostavne primjere pretvaranja manjih jedinica u vece i obrnuto.** |
| **4. Ključne kompetencije** (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | **Kompetencija pismenosti**1.1.10.Iskazuje interesovanje i otvorenost prema učešću u konstruktivnom u dijalogu saopštavajući1.1.3. Učestvuje aktivno u interpersonalnoj komunikaciji2.1.3. Povećava broj riječi u vokabularu uključujući termine iz različitih oblastiSTEM1.3.1. Koristi osnovne računske operacije sa prirodnim brojevima, matematičke postupke i mjere2.3.11.Izvodi jednostavne eksperimente i izvještava o toku, rezultatima i zaključcima koristeći ipodešavajući mjerne instrumente i vodeći računa da mjerenja uvijek imaju greške5. Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti1.5.9. Pronalazi dokaze za svoje tvrdnje4. Digitalna kompetencija2.4.5. Koristi različite vidove digitalne komunikacije, uključivo socijalne mreže, u svrhu postizanja7. Preduzetnička kompetencija1.7.7. Sarađuje sa drugima kako bi se ideje pretočile u aktivnosti2.7.4. Radi samostalno i sa različitim timovima na mobilisanju ljudskih i drugih resursa kako bi seodržale planirane aktivnosti |
| **5. Ciljna grupa** | **Ucenici drugog, cetvrtog i sedmog razreda****Od 10 do 15 ucenika** |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | **Od tri do cetiri casa** |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | **Razredna nastava.** **Matematika** **Aktivnost 1****Ucenici se upoznaju sa starim jedinicama mjere, palac, korak, pedalj, lakat, stopa...Pomocu tih mjera mjere ucioncu, klupe i zapisuju dobijene mjere na tabli.****Aktivnost 2****Mjere trake razlicitih duzina pomocu nestandardnih jedinica mjere, posmatraju i odgovaraju. Yatim pomocu lenjira i metra odredjuju duzinu tih traka, ucionice i klupe i zapisuju na tabli. A zatim uporedjuju dobijene duzine.****Aktivnost3****Upoznaju se sa standardnim jedinicama za duzinu m, dm, cm.****Aktivnost4** **Ucenici vrse mjerenje duzi uz pomoc lenjira, uvjezbavaju prakticno mjerenje razlicitih duzina. Prave od drvete i papira metar i zapisuju dm, cm ,mm tamo gde je potrebno da se nalazi.****Medjurazredne aktivnosti****Matematika i Fizika****Aktivnost 1 Mjere zapreminu tecnosti razlicitim sudovima.****Ucenici su podijeljeni u tri grupe i mjere zapreminu pomocu serpe vazne i tegle i uporedjuju kolicinu tecnosti koja moze da stane u tim sudovima. Upoznaju se sa menzurom gdje mjere tecnost sa podeocima.****Aktivnost 2** **Ucenici upoznaju osnovne fizicke velicine i razgovaraju pomocu cega mjerimo temperaturu, vrijeme, potrosnju elektricne energije.** **Aktivnost 3****Sublerom mjere oble stvari i dobijene mjere zapisuju i uporedjuju.****Aktivnost 4****Ucenici se upoznaju sa formulom za izracunavanje povrsine. Izracunavaju povrsinu klupe, ucionice i sl.****Aktivnost 5****Pronalazenje digitalnih sadrzaja (fotografije, video, PPT)** |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | **Evalouaciski listic s kriterijumima** |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | **Olovka, metar, lenjir, serpa, vazna, tegla, menzura, subler...****Ucenici su informisani na prethodnim casovima koji materijal je potrebno donijeti od kuce.** |
| **10. Očekivani rezultati**(mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | **Ucenici samostalno mjere duzinu****Ucenici samostalno mjere zapreminu i povrsinu.****Koriste samostalno metar, subler, menzuru.** |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | **Propitivanjem** **Ucenicki radovi** |
| **12. Evaluacija** | *sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)*  |

1. **Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost**
2. **Tema** (za projekt/integrisanu nastavu/aktivnost) / **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)
3. **Ishodi učenja** (iz službenog programa za određeni predmet)
4. **Ključne kompetencije** (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika)
5. **Ciljna grupa**
6. **Broj časova i vremenski period realizacije**
7. **Scenario** (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti
8. **Nastavni materijali za podučavanje i učenje** (priručnici, radni listovi, skripte, PPP itd.)
9. **Potrebna materijalna sredstva** (prostor, oprema mediji, rasvjeta, laboratorijski pribor itd.)
10. **Očekivani rezultati** (seminarski rad, istraživanje, baza podataka, izrađen projekt, mapa uma, izrađena prezentacija i njeno predstavljanje ..)
11. **Opis sistema procjenjivanja** (u cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne kompetencije i cjeloživotno učenje)
12. **Evaluacija** (provođenje procjenjivanja ostvarenosti planiranih ishoda učenja te primjenjivosti stečenih znanja, prema definiranim kriterijima)