**Приједлог обрасца за припрему наставе која имплементира развој кључних компетенција**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Предмет/ предмети, ваннаставна/ ваншколска активност:** |  Математика |
| **2. Тема:** | Дан планете Земље |
| **3. Циљ** **а) општи****б) специфични** | а) Значај очувања Планетеб)Разумијевање процентног рачуна, размјере и пропорције |
| **4. Исходи учења** | Користе проценат у рјешавању различитих задатака чија је примјена у свакодневном животу |
| **5. Кључне компетенције и исходи КК чијем се постизању код ученика доприноси**  | 1. Компетенција писмености

(ученици развијају спопсобност разликовања и коришћења различитих извора знања, способност тражења и прикупљања информација, способност разумијевања писаних информација, способност јасног усменог излагања, ученици учествују у конструктивном дијалогу у групи )1. Математичка компетнеција и компетенција у науци, технологији и инжењерству

 (ученици знају да комуницирају математичким језиком- ознакама бројева, ознакама математичких операција, примјењују основна математичка знања- основне рачунске операције, процентни рачун, развијају критичко мишљење, развијају радозналост и бригу за глобална питања и одрживост животне средине )1. Дигитална компетенција

 (ученици током припреме за час користе различите дигиталне уређаје и интернет, процијењују квалитет и тачност доступних дигиталних садржаја, одговорно приступају коришћењу дигиталних алата)1. Лична, социјална и компетенција учити како учити

 (бирају представника групе, доносе одлуку о представнику групе, договарају се, појединци-представници група се суочавају са одговорношћу за групу, суочавају се с својом несигурношћу и стресом узрокованим јавним наступом пред одјељењем, ученици сарађују у групама, ученици у групи једни од других уче како учити и како примјењивати стечено знање) |
| **6. Циљна група** | Ученици осмог разреда  |
| **7. Број часова и временски период реализације** | 2 часа (блок час)(на дан планете Земље 22.априла) |
| **8. Сценарио (стратегије учења и њихов слијед) те ученикове активности**  | * У договору с наставницима географије и биологије, ученицима се дају задаци да пронађу одређене податке везане за планету Земљу (на примјер : подаци о укупним површинама мора и океана, пустиња, шума, ријека... затим подаци о загађености ваздуха, воде и земљишта у Црној Гори и у Пљевљима) и да на час дођу спремни.
* Ученици индивидално или групно проналазе податке претражујући интернет, односно користећи уџбенике и стручну литературу.
* Наставник припрема податке, занимљивости и наставне листиће са задацима за ученике.
* На почетку часа ученици уз помоћ наставника обнављају и подсјећају се процентног рачуна, размјере и пропорције, затим који су начини за представљање података (дијаграми, графикони, табеле)
* Наставник дијели ученике у групе
* Наставник дијели листиће са задацима и даје упутства за рад
* Ученици у групама ријешавају добијене задатке и бирају представника групе који ће излагати добијене резултате
* Група која прва уради одређени задатак презентује рјешење. Ако рјешење није добро група која је следећа урадила задатак презентује рјешење итд.
* Представници излажу ријешене задатаке
* Сви ученици лијепе наставне листиће у свеске
* Вредновање
* Евалуација
 |
| **9. Материјали за подучавање и учење**  | Наставни листићи, свеске |
| **10. Потребна материјална средства****(укључујући трошковник, ако је потребно обезбиједити финансијска средства)** | Средства за припрему наставних листића |
| **11. Очекивани резултати** | Ученици знају разне чињенице о планети Земљи. Схватају значај очувања Планете. Знају како се процентни рачун користи у задацима из свакодневног живота. Ученици сложно раде у тиму и сарађују.  |
| **12. Опис система вредновања** | Група која прва тачно уради одређени задатак добија поен и представник презентује рјешење задатка и објашњава остатку одјељења. |
| **13. Евалуација** | Кратка анкета ученика о квалитету часа и о томе колико су научили и запамтили. |

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

( МАТЕМАТИКА, ДАН ПЛАНЕТЕ ЗЕМЉЕ 22.АПРИЛ )

| ШТА ?Тема | С КОЈИМ ЦИЉЕМ ?Циљ | КАКО?Методе и активности за остварење циљева | ШТА ЈЕ ПОТРЕБНО ?Нужни ресурси | ДО КАДА? Рок до којег ће се активности остварити | КО?Особе одговорне за проведбу активности | МЈЕРЉИВИ ПОКАЗАТЕЉИ ОСТВАРЕНОГ ЦИЉА |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Припрема ученика за извођење часа | Да би ученици дошли спремни на час са подацима поребним за израду задатака на часу | -Ученици недељу дана раније добијају јасне смјернице шта треба истражити и које податке пронаћи на задату тему-Ученици користећи интернет и доступну литературу (уџбенике из географије и биологије) проналазе тражене податке-Ученици обнављају процентни рачун,размјеру и пропорцију | Интернет, уџбеници, доступна научна литература | До дана извођења часа (22.априла) | -Наставник даје упутства-Сви ученици индивидулно проналазе задате информације о планети Земљи | Ученици достављају наставнику прикупљене податке  |
| Припрема наставника за извођење часа | Да би се реализовао планирани час | Припрема наставних листића са задацима који се решавају уз помоћ података које су ученици припремили, користећи процентни рачун, размјеру и пропорцију | Рачунар, интернет и стручна литература, штампач, папир | До дана извођења часа | Наставник  | Припремљени и одштампани наставни листићи  |
| Извођење часа  | Обиљежавање дана планете Земље | -Наставник дијели ученике у пет група и даје им наставне листиће са задацима које треба да ријеше-Ученици ријешавају задатке уз помоћ прикупљених података о планети Земљи-Свака група бира свог представника који након истека времена предвиђеног за израду задатака исте презентује осталима  | -Прикупљени подаци сваког ученика-Наставни листићи са задацима које је припремио наставник | До краја часа | Наставник и ученици | Успјешно одрађени задаци, исправљене грешке и усвојене чињенице прикупљене о планети Земљи |
| Вредновање | Да се утврди достигнуће образовно -васпитних циљева | Подјела анкете (о квалитету и успјешности часа, сарадњи у групама, о наученом о планети Земљи, о значају математике) електронски или одштампано | Рачунар, штампач, папир | До краја часа | Наставник дијели анкету а ученици је попуњавају | Обрађена анкета |