|  |  |
| --- | --- |
| **Predmeti**  | Priroda i društvo - razvoj ključnih kompetencija kroz nastavu po principima integrisane nastave kroz više predmeta ( CSBH jezik I književnost, Likovna kultura, Informatika, Fizika ) |
| **Razredi**  | II, III, IV, V  |
| **Tema:**  | Dan voda 22.mart |
| **Ishodi učenja** | * Navode vode u svom mjestu I objašnjavaju razlike ( tekuće, stajaće, prirodne, vještačke)
* Objasne značaj voda za život živih bića I racionalno trošenje ovog dragocjenog resursa
* Razvijanje ekološke svijesti
* Formiranje stavova I načina ponašanja čuvanja I zaštite životne sredine
 |
| **Ishodi učenja za ključne kopentencije**  | - Pismenost ( izrada likovnih sastava eko prirode, recitovanje, čitanje, - Kulturoloske ( likovno izražavanje, muzičko izražavanje)- STEM ( eksperiment, matematički pojmovi, upoređivanje dužine, širine, dubine…)- Digitalna ( prezentacija, pretraživanje podataka, fotografisanje)- Preduzetničko ( prave panoe, organizuju izrade letaka)- Građanske ( dijenjenje letaka, ekološka svijest)- Lična, društvena ( rad u grupi, saradnja, liderstvo I rješavanje problema ) |
| **Broj časaova I vremenski period realizacije**  | Dvije sedmice u martu mjesecu  |
| **Aktivnosti učenika za dostizanje ishoda** | * Posjeta Gordinom mostu na Bistrici
* Podjela eko parola prolaznicima koji su izrađeni ranije na času Likovne culture
* Iznose I usvajaju znanja o vodama ( vode u kraju, djelovi tekućih voda, zašto sve koristimo vodu, racionalno korišćenje vode, kruženje vode u prirodi … )
* Eksperiment – Osobine vode
* Izrada likovnih radova
* Izrada literarnih radova
* Pjevaju pjesmu “ Sve bih dao za Nikšić moj ”
 |
| **Materijali za podučavanje I učenje**  | Priručnici, enciklopedije, udžbenici, radni llistovi … |
| **Potrebni materijal za rad I alati**  | Hamer papir, bojice, kolaž papir, ljepilo, rešo, ulje, voda, šećer, so… |
| **Očekivani rezultati** | Istraživački radovi, literarni radovi, likovni radovi, panoi, flajeri |
| **Procjenjivanje**  | Učernici se motivišu, da razvijaju samoprocjenjivanje. Stvaraju plan učenja. Provjeravaju šta su naučili kroz aktivnosti koje su obavljali I koliko je stečeno znanje primjenjivo za njihov dalji rad I učenje.Motivisanje učenika da učestvuju u zaštiti životne sredine. |
| **Evaulacija** | Procenjivanje ostvarenosti očekivanih razultata i ciljeva učenja. |

Osnovna škola “Braća Labudović” Nikšić

**U izradi pripreme učestvovale:**

**Ana Baćović
Violeta Pavić
Zorica Kankaraš
Valentina Perović
Milica Perović
Stanislavka Tomašević
Jovana Nenezić**