|  |  |
| --- | --- |
| **Predmeti** | Priroda i društvo - razvoj ključnih kompetencija kroz nastavu po principima integrisane nastave kroz više predmeta ( CSBH jezik I književnost, Likovna kultura, Informatika, Fizika ) |
| **Razredi** | II, III, IV, V |
| **Tema:** | Dan voda 22.mart |
| **Ishodi učenja** | * Navode vode u svom mjestu I objašnjavaju razlike ( tekuće, stajaće, prirodne, vještačke) * Objasne značaj voda za život živih bića I racionalno trošenje ovog dragocjenog resursa * Razvijanje ekološke svijesti * Formiranje stavova I načina ponašanja čuvanja I zaštite životne sredine |
| **Ishodi učenja za ključne kopentencije** | - Pismenost ( izrada likovnih sastava eko prirode, recitovanje, čitanje,  - Kulturoloske ( likovno izražavanje, muzičko izražavanje)  - STEM ( eksperiment, matematički pojmovi, upoređivanje dužine, širine, dubine…)  - Digitalna ( prezentacija, pretraživanje podataka, fotografisanje)  - Preduzetničko ( prave panoe, organizuju izrade letaka)  - Građanske ( dijenjenje letaka, ekološka svijest)  - Lična, društvena ( rad u grupi, saradnja, liderstvo I rješavanje problema ) |
| **Broj časaova I vremenski period realizacije** | Dvije sedmice u martu mjesecu |
| **Aktivnosti učenika za dostizanje ishoda** | * Posjeta Gordinom mostu na Bistrici * Podjela eko parola prolaznicima koji su izrađeni ranije na času Likovne culture * Iznose I usvajaju znanja o vodama ( vode u kraju, djelovi tekućih voda, zašto sve koristimo vodu, racionalno korišćenje vode, kruženje vode u prirodi … ) * Eksperiment – Osobine vode * Izrada likovnih radova * Izrada literarnih radova * Pjevaju pjesmu “ Sve bih dao za Nikšić moj ” |
| **Materijali za podučavanje I učenje** | Priručnici, enciklopedije, udžbenici, radni llistovi … |
| **Potrebni materijal za rad I alati** | Hamer papir, bojice, kolaž papir, ljepilo, rešo, ulje, voda, šećer, so… |
| **Očekivani rezultati** | Istraživački radovi, literarni radovi, likovni radovi, panoi, flajeri |
| **Procjenjivanje** | Učernici se motivišu, da razvijaju samoprocjenjivanje. Stvaraju plan učenja. Provjeravaju šta su naučili kroz aktivnosti koje su obavljali I koliko je stečeno znanje primjenjivo za njihov dalji rad I učenje.  Motivisanje učenika da učestvuju u zaštiti životne sredine. |
| **Evaulacija** | Procenjivanje ostvarenosti očekivanih razultata i ciljeva učenja. |

Osnovna škola “Braća Labudović” Nikšić

**U izradi pripreme učestvovale:**

**Ana Baćović  
Violeta Pavić  
Zorica Kankaraš  
Valentina Perović  
Milica Perović  
Stanislavka Tomašević  
Jovana Nenezić**