**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Poznavanje prirode** |
| **2. Tema:** | **Materijali –Ratka Kankaraš,Dubravka Medenica,Ivana Vojinović,Sanja Obradović** |
| **3. Cilj**  **a) opšti**  **b)specifični** | **Opšti- prepoznaju materijale prema porijeklu i njihovim osobinama, izrada predmeta od lakoobradivog materijala.** |
| **4. Ishodi učenja** | **Upoznavanje sa prirodnim i vještačkim materijalima i njihovim osobinama** |
| **5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi** | **-Kompetencija pismenosti (indetifikacija ,razumijevanje ,istraživanje)**  **-Kompentencija višejezičnosti (naziv materijala na više jezika)**  **- STEM (analiza dijagrama čvrstoće kod materijala koje učenici ispituju na času, algoritam od ideje do realizacije gotovog proizvoda)**  **-Digitalna kompetencija( izrada dijagrama u excel aplikaciji, mapa uma, prezentacija)**  **-Lična ,socijalna kompetencija (socijalizacija, komunika-**  **cija, saradnja)**  **-Građanska kompetencija(odgovornost prema prirodi, pravilno odlaganje otpada pri izradi predmeta)**  **-Preduzetnička kompetencija (izrada predmeta od nekog materijala( privezak od gline, čestitka od papira i kartona, maketica od šperploče za Bazar)** |
| **6. Ciljna grupa** | **IV, VI, VII** |
| **7. Broj časova i vremenski period realizacije** | **2** |
| **8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | **-Posmatraju i prepoznaju materijale u svom okruženju**  **-Razlikuju materijale po porijeklu**  **-Uočavaju sličnosti i razlike**  **-Isputuju cvrstoću pomoću metalne kugle kod drveta i kamena**  **-Praktičan rad** |
| **9. Materijali za podučavanje i učenje** | **-tekstovi,skripte, prezentacije** |
| **10. Potrebna materijalna sredstva**  **(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | **Glina, kalupi za obradu, ukrasi, alati, lak za ukrašavanje** |
| **11. Očekivani rezultati** | **-Mapa uma**  **-Gotovi proizvod (praktični rad)**  **Tabelarni i grafički prikaz čvrstoće kod različitih materijala** |
| **12. Opis sistema vrednovanja** | **-Razvijanje samoprocjene iz sopstvenog učenja** |
| **13. Evaluacija** | **-Primjena stečenih znanja** |

1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost

2. Tema

3. Cilj

* opšti (dugoročni, opšte tvrdnje, principi, koncepti)
* specifični (srednjoročni ili kratkoročni, preciznije izraženi, usmjereni na uspjeh učenika)

4. Ishodi učenja

5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi

6. Ciljna grupa

7. Broj časova i vremenski period realizacije

8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti

9. Materijali za podučavanje i učenje (priručnici, radni listovi, skripte, PPP itd.)

10. Potrebna materijalna sredstva (prostor, oprema mediji, rasvjeta, laboratorijski pribor itd.)

11. Očekivani rezultati (seminarski rad, istraživanje, baza podataka, izrađen projekt, mapa

uma, izrađena prezentacija i njeno predstavljanje ..)

12. Opis sistema procjenjivanja (u cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i

mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne k

kompetencije i cjeloživotno učenje)

13. Evaluacija (provođenje procjenjivanja ostvarenosti planiranih ishoda učenja te

primjenjivosti stečenih znanja, prema definiranim kriterijima i pripadajućim)