**NAZIV ŠKOLE: JU OŠ „Risto Ratković“ Bijelo Polje**

**PLANIRANJE INTEGRACIJE KLJUČNIH KOMPETENCIJA**

**KROZ GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE**

**ZA 2020/2021. ŠKOLSKU GODINU**

Ime, prezime i pozicija autora:

1. **Sreto Pavićević, VD direktor**
2. **Azemina Fetić, školski pedagog**
3. **Elza Numanović, profesor razredne nastave**

U tekstualnom dijelu potrebno je iskazati oprijedeljenost škole da u procesu planiranja, programiranja i realizacije učenja i nastave uvede razvoj ključnih kompetencija kod učenika, kao i spremnost da odgovori na potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice, uz poštovanje opštih ciljeva (i ishoda) obrazovanja i vaspitanja. Potrebno je navesti i cilj (zašto se to radi) kao što su npr.: *Cilj nam je da učenici:*

* *budu inicijativni i proaktivni,*
* *da prepoznaju mogućnosti u svom okruženju,*
* *da su im znanja funkcionalna i primjenjiva,*
* *da bolje spoznaju sebe, svoje stilove učenja i sposobnosti,*
* *da unaprijede vještine učenja,*
* *da razviju kompetencije uz pomoć kojih se snalaze u svakodnevnom životu i budućem poslu.*

*ili:*

* *stvaramo podsticajnu sredinu za učenje,*
* *potičemo inovativnost, divergentno i logičko mišljenje kod učenika,*
* *podstićemo timski rad nastavnika i timski rad učenika u školi,*
* *razvijamo samosvjesne i autonomne učenike, u budućnosti društveno odgovorne građane, osposobljene za rješavanje realnih životnih problema i spremnih na cjeloživotno učenje.*

Ovdje se takođe mogu navesti specifičnosti škole (npr. veličina škole, specifičnosti organizacije nastavnog procesa, koji su prioriteti u radu škole i čemu se posvećuje posebna pažnja – npr. rad sa telentima, inkluzivni karakter obrazovanja, saradnja sa lokalnom zajednicom ili preduzećima učešće u projektima, promicanje EU vrijednosti, osposobljavanje za tržište rada ili za nastavak obrazovanja i slično).

Potrebno je ukratko opisati aktivnosti škole vezano za integraciju ključnih kompetencija (npr. pristup nastavi usmjerenoj na integraciju ključnih kompetencija, stvaranje klime i mehanizama u školi za razvoj ključnih kompetencija, osnaživanje i kontinuirani profesionalni razvoj nastavnika za ključne kompetencije i njihovu integraciju u nastavu i ostale aktivnosti u radu s učenicima, uvrštavanje integracije ključnih kompetencija u godišnji plan rada i operativne planove nastavnika, tematski i interdisciplinarni pristup nastavi, međupredmetna saradnja nasta vnika i učenika, dogovor unutar aktiva i suradnja više aktiva, školski projekti, vanučioničke, vannastavne i vanškolske aktivnosti i sl.).

Prijedlog nekoliko aktivnosti na nivou škole koje je moguće realizirati s ciljem implementacije ključnih aktivnosti u radu s učenicima:

* Određivanje obrazovanja za ključne kompetencije kao strateškog prioritetnog cilja u radu škole
* Razrada plana aktivnosti vezanih za integraciju ključnih kompetencija u godišnjem planu rada škole, vezano za predmetnu nastavu, višepredmetnu nastavu, vannastavne i vanškolske aktivnosti s ciljem osiguravanja dostizanja svih propisanih ishoda učenja za ključne kompetencije tokom određenog ciklusa obrazovanja (ISCED 1 – 1.-5. razred osnovne škole, ISCED 2 – 6.-9. razred osnovne škole, ISCED 3 – srednjoškolsko obrazovanje)
* Diseminacija EU i Crnogorskog okvira za ključne kompetencije na Nastavničkom vijeću, na stručnim aktivima, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, na roditeljskim sastancima i satu razrednika
* Plan kontinuiranog profesionalnog razvoja nastavnika na nivou škole, aktiva, grupe nastavnika različitih predmeta i individulanom nivou za razvoj nastavničkih kompetencija za implementaciju ključnih kompetencija
* Detekcija, prikupljanje i diseminacija primjera dobre prakse nastave i školskih aktivnosti za stjecanje ključnih kompetencija
* Raspored međusobnog posjećivanja nastavnika na redovnoj nastavi i vanastavnim ili vanškolskim aktivnostima uz samoevalaciju, evaluaciju i analizu postignuća vezano za implementaciju ključnih kompetencija
* Promocija škole vezano za implementaciju ključnih kompetencija
* Osmišljavanje i organiziranje Dana otvorenih vrata s ciljem prikaza dostignuća učenika vezano za ključne kompetencije
* Osmišljavanje i provedba okruglog stola na nivou škole ili u suradnji s lokalnom zajednicom vezano za dostizanje ključnih kompetencija
* Plan međusobnih posjeta školama i razmjena iskustva vezano za implementaciju ključnih kompetencija

**AKCIONI PLAN ZA IMPLEMENTACIJU KLJUČNIH KOMPETENCIJA u 2020./21. školskoj godini**

| **AKTIVNOST** | **CILJ** | **NOSILAC POSLA** | **VREMENSKI ROK** | **RESURSI** | **INDIKATOR OSTVARENOSTI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **„DAN OTVORENIH VRATA“** | - da su učenička znanja funkcionalna i primjenljiva | - odjeljenjske starješine | - školska godina |  | - učenički radovi i postignuća |
| **„UČENJE O UČENJU“**(u toku nastave, učenici dobijaju instrukcije kako da na najbolji način uče i savladavaju gradivo iz pojedinih predmeta) | - da učenici bolje spoznaju sebe, svoje stilove učenja i sposobnosti | - predmetni nastavnici | - školska godina |  | - učenička postignuća u učenju |
| **„POSJETE ŠKOLAMA“** | - razmjena iskustava vezano za implementaciju ključnih kompetencija | - predmetni nastavnici- koordinator za PRNŠ | - školska godina |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |