|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠTA?Tema** | **S KOJIM CILJEM?Cilj** | **KAKO?****Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva** | **ŠTO JE POTREBNO?****Nužni resursi** | **DO KADA?****Rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti** | **KO?****Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA** |
| Obrada teksta |  Usvajanje ishoda učenja i ključni kompetencija | Verbalna, demonstrativna, vizuelna**-** Vježbaju podešavanje margina i orijentaciju stranice**;** **–** Iz različitih izvora (nastavnog listića, udžbenika, ,panoa) prikupljaju podatke i objašnjavaju kako se podešavaju margine stranice , orjentacija stranice , mijenja veličine prikaza stranice (tekstaVježbaju unos i promjenu izgleda kraćih tekstova **–**samostalno istražuju i objašnjavaju kako se mijenja izgled teksta**– Vježbaju** selektovanje riječi, rečenice, pasusa, čitavog teksta i manipulacija tekstom u okviru istog ili različitih dokumenata kraćeg teksta **–** Iz različitih izvora (nastavnog listića, udžbenika, ,panoa) prikupljaju podatke i objašnjavaju kako se selektuje riječ, rečenica,pasus, čitav tekst i kako se kopira, premješta, briše dio teksta.**Kreiraju ukrštenicu**  | Računar, projektor i platno | Do kraja Novembra | Nastavnik, pedagog i direktor | *Po završetku učenja učenik/učenica će moći da:** podesi orijentaciju dokumenta i margine;
* mijenja izgled teksta;
* manipuliše tekstom u okviru jednog ili više dokumenata
 |

Izradite lični ili timski akcioni plan nakon obuke (što, ko, do kada, kako, što je potrebno za to) – npr. podijeliti informaciju, razmjeniti, dovršiti pripremu, realizovati pripremu, dokumentovati, objaviti pripremu i dokaze s održane nastave, istražiti, primijeniti, isprobati i sl.