|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠTA? Tema** | **S KOJIM CILJEM? Cilj** | **KAKO?**  **Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva** | **ŠTO JE POTREBNO?**  **Nužni resursi** | **DO KADA?**  **Rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti** | **KO?**  **Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA** |
| Obrada teksta | Usvajanje ishoda učenja i ključni kompetencija | Verbalna, demonstrativna, vizuelna  **-** Vježbaju podešavanje margina i orijentaciju stranice**;**  **–** Iz različitih izvora (nastavnog listića, udžbenika, ,panoa) prikupljaju podatke i objašnjavaju kako se podešavaju margine stranice , orjentacija stranice , mijenja veličine prikaza stranice (teksta  Vježbaju unos i promjenu izgleda kraćih tekstova  **–**samostalno istražuju i objašnjavaju kako se mijenja izgled teksta  **– Vježbaju** selektovanje riječi, rečenice, pasusa, čitavog teksta i manipulacija tekstom u okviru istog ili različitih dokumenata kraćeg teksta **–** Iz različitih izvora (nastavnog listića, udžbenika, ,panoa) prikupljaju podatke i objašnjavaju kako se selektuje riječ, rečenica,pasus, čitav tekst i kako se kopira, premješta, briše dio teksta.  **Kreiraju ukrštenicu** | Računar, projektor i platno | Do kraja Novembra | Nastavnik, pedagog i direktor | *Po završetku učenja učenik/učenica će moći da:*   * podesi orijentaciju dokumenta i margine; * mijenja izgled teksta; * manipuliše tekstom u okviru jednog ili više dokumenata |

Izradite lični ili timski akcioni plan nakon obuke (što, ko, do kada, kako, što je potrebno za to) – npr. podijeliti informaciju, razmjeniti, dovršiti pripremu, realizovati pripremu, dokumentovati, objaviti pripremu i dokaze s održane nastave, istražiti, primijeniti, isprobati i sl.